

CAMBIANDO VIDAS PARA CAMBIAR EL MUNDO.

**MEMORIA
2023**





Fundación Familia, Sociedad y Educación
C/ Ríos Rosas, 44A 1º
28003 Madrid
Tlf: 91 554 38 86 / +34 631 402 300
Mail: fase@fasefundacion.org
Web: www.fasefundacion.org



Carta de la presidenta

Mª PILAR OLMEDO VAREA

Comenzamos 2023 con ganas e ilusión de plantear una serie novedosa de programas y refuerzo de los que ya se estaba desarrollando. Queríamos dar prioridad al Área de Familia sin descuidar los otros aspectos que dan nombre a nuestra Fundación: FAMILIA SOCIEDAD Y EDUCACION. Para ello nos hemos implicado en la creación y puesta en marcha de un equipo renovado, estructurando un organigrama de gobierno y dirección que está a punto de ponerse en marcha cuando escribo estas líneas, pendiente tan solo de la formalidad de darlo a conocer a la Junta de Patronos.

En el programa **Human Code**, participaron 150 chicas de 11 Asociaciones de España, desarrollado en dos fases: Human Code Alfa (1º y 2º de E.S.O) y Human Code Z (3º y 4º E.S.O+1º BAC), con competencias y contenidos adaptados a cada etapa.

Con la práctica adquirida de años anteriores, Fundación FASE, organizó el UNIV: una experiencia integral para jóvenes universitarias que tiene lugar en Semana Santa en Roma a la que asistieron más de 900 personas de

los cinco continentes. El tema elegido por el comité del UNIV para 2023 fue **“La paradoja de la felicidad”**. Iniciándose la jornada con una conferencia del profesor Arthur Brooks, de la Harvard Business School y especialista en el estudio de la felicidad.

Uno de los temas recurrentes en las reuniones de la Junta de Patrono relacionado con el Área de Juventud es el referente a la Salud Mental, y por ello nos unimos a un proyecto que nació en 2018 en la cabeza de un joven compositor del que hablamos en las paginas de esta Memoria. El proyecto se llama: **La sala de espera. El musical**. Va dirigido a colectivos que tienen relación con jóvenes. Se desarrollará una aplicación informática para el pre y el post de la representación del musical, con una serie de temas relacionados con él.

En el mes de junio se firmó un convenio con la **Universidad Villanueva** que formaliza una colaboración entre ambas entidades, orientada a la realización de acciones formativas dirigida hacia dos áreas de trabajo: juventud y familia. En este marco se celebró en la sede de la Universidad Villanueva la **Mesa de trabajo: “Estrategias municipales de familia”**

Para el año 2024, y con el ánimo de ampliar y mejorar si fuera procedente, hemos redactado una relación de Servicios de información y orientación, que ofrecerá la Fundación.

Concluyo, en nombre de la Junta de Patronos, con unas palabras de agradecimiento a todas las personas y entidades que con sus donativos, tiempo y conocimientos, han contribuido para hacer realidad nuestro lema **“Cambiamos vidas para cambiar el mundo”**.



FASE Fundación nace de un reto:
identificar el talento a cualquier
nivel, promoverlo y materializarlo
a través de iniciativas que aporten
valor a la sociedad.

01

Qué es FASE

Página 6

02

Nuestra identidad

Página 8

03

Qué hacemos

Página 10

04

Quiénes lo hacemos

Página 12

05

Cómo lo hacemos

Página 14

06

Centros sociales y culturales

Página 54

07

Sinergias y colaboraciones

Página 63

08

Transparencia

Página 67



Qué es FASE

La **Fundación FASE** (Familia, Sociedad, Educación) nace en Madrid en el año 1976, como una institución de carácter educativo, benéfico y cultural. Es una organización de naturaleza fundacional, constituida sin ánimo de lucro, cuyo patrimonio se halla afectado de modo duradero a la realización de fines de interés general relacionados esencialmente con la promoción de la docencia y la investigación científica y técnica.

Está incluida entre las entidades reguladas por la Ley de Fundaciones de Actividades de Interés General y clasificada e inscrita en el Registro de Fundaciones del Protectorado de Fundaciones del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte con el número de registro 70.

El ámbito territorial en el que desarrolla principalmente sus actividades se extiende al de todas las Comunidades Autónomas que se integran en el Estado Español, de donde, desde el punto de vista técnico-jurídico, es una fundación de competencia estatal.

Nuestra identidad



Propósito/misión

Apoyo a la familia para construir una cultura de la solidaridad y de servicio, fomentando especialmente el emprendimiento, la innovación y la adquisición de las competencias y habilidades que les permitan ser agentes de transformación social. Para cumplir esta misión, desarrollamos nuestras actividades en tres áreas: familia, investigación y juventud.

Visión

Ser un punto de referencia en la innovación de proyectos que den respuesta a las necesidades de interés general relacionadas, fundamentalmente, con la promoción de la familia, de la docencia y de la investigación científica y técnica.

Valores

- Innovación
- Responsabilidad
- Servicio
- Igualdad
- Honestidad
- Calidad
- Transparencia
- Conciliación



Qué hacemos



03

El quehacer de la Fundación FASE se proyecta y realiza con plena libertad, dentro de los amplios fines, hacia aquellos objetivos concretos que, a juicio del Patronato, sean los más adecuados y convenientes en cada momento.

Siempre en torno a los principios de defensa de los intereses generales, libertad, espíritu emprendedor e innovador, rigor, vocación de servicio y transparencia, ya que entendemos que la educación y la capacitación profesional son la base de un desarrollo duradero.

Desarrollamos nuestras actividades en tres áreas: familia, investigación y juventud; con estos objetivos:

01

Ofrecer servicios, recursos, actividades y programas de formación para Fundaciones, Asociaciones de Padres y Centros Educativos. Desarrollando actividades innovadoras, de calidad y solventes para ayudar a lograr un entorno de formación integral entre la familia, el centro educativo y el tiempo libre.

02

Potenciar el liderazgo, impulsar el talento juvenil y promover la iniciativa social entre los jóvenes.

03

Promocionar la enseñanza y la educación en sus más variados aspectos a través de la creación y edición de publicaciones de carácter científico, técnico o cultural.

04

Colaborar en el sostenimiento de cualquier clase de centros, asociaciones e instituciones con fines educativos y culturales acordes con la identidad de la Fundación.

05

Organizar y colaborar en proyectos para construir una cultura solidaria y de servicio en el ámbito familiar.

06

Realizar aquellas actividades benéficas y de asistencia socio-cultural para las que el patronato apruebe los correspondientes programas de actuación.

Quiénes lo hacemos



FASE se estructura en torno a una **Junta de patronos**, un **Patrono de Honor** y un **Equipo de gestión**:

Junta de patronos

Presidente: María Pilar Olmedo Varea

Vicepresidente: José Ignacio San Martín Naya

Secretaria: Mercedes Cerero Real de Asúa

Vocales:

Concepción Rodríguez Creixems

Matilde Sánchez Gimeno

Gloria Gratacós Casacuberta

M^a Rosario Fernández Ayesa

M^a Virginia Nuevo Redondo

Rafael Fayos Oliver

Patrono de Honor

Juan Antonio Martínez-Ortiz Castellano

Equipo de gestión

Director general de FASE: Alberto San Juan Llorente

Directora de proyectos de investigación: Natalia López Moratalla

Directora de Administración y Finanzas: Paloma Llorente Galeán

Coordinadora del Área Juventud: Isabel Puerta López

Coordinadora del proyecto Talentum: Olalla Pita Freire

Coordinadora del Área Familia: Conchita Antón Borja

Comunicación: Up&Up Comunicación Digital

Cómo lo hacemos



Desarrollamos nuestras actividades en tres áreas:



**Área de
Juventud**

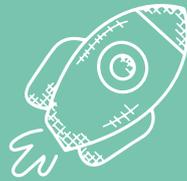


**Área de
Familia**



**Área de
Investigación**

Además, investigamos sobre las tendencias en formación, educación y sociedad y mensualmente publicamos **Píldoras de Reflexión** en nuestra web, con el objetivo de ofrecer otros recursos a las familias y personas responsables de formación de los jóvenes,



Área de Juventud

Este Área ofrece servicios, recursos, actividades y programas para ayudar a las familias, asociaciones o fundaciones. El objetivo es desarrollar actividades innovadoras de calidad para lograr un entorno de formación integral entre la familia, los centros educativos y el tiempo libre.

Todos los escenarios en los que se mueve la juventud, deben potenciar el desarrollo personal, el talento y la empleabilidad juvenil; fomentando la adquisición de las competencias y habilidades que les permitan ser agentes de transformación social.

The background of the entire image is a sunset over a mountain range. The sky transitions from a pale blue at the top to a deep orange and red near the horizon. In the foreground, three people are silhouetted against the bright light of the setting sun. They are standing on a dark, rocky outcrop, looking out over the vast, hazy landscape. The overall mood is contemplative and serene.

Juventud



Servicios

- Programas de formación y herramientas para la gestión eficiente de las organizaciones.
- Proyectos y actividades para potenciar las soft skills.
- Voluntariado corporativo.
- Proyectos y sinergias entre organizaciones juveniles para innovar y dinamizar trabajos

Objetivos

- Potenciar el liderazgo. Impulsar, promover y organizar programas juveniles.
- Impulsar el talento a través de actividades extraescolares o after school programs.
- Desarrollar proyectos innovadores para que los jóvenes sean agentes de cambio.
- Organizar y colaborar en proyectos para construir una cultura solidaria y de servicio en el ámbito familiar.
- Ofrecer una plataforma de servicios, recursos, actividades y programas de formación para fundaciones, asociaciones de padres y colegios.

Índice de actividades

PROYECTOS

Global Trends

Human Code

UNIV

Talentum Youth

Zooming

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN



**+ de 3.500
participantes**

**en actividades, proyectos y
programas de formación de
FASE durante el 2023**

**de los 5
continentes**



Coordinadora del Área de Juventud
Isabel Puerta López



Human Code

Participantes curso 2022-23: 150 chicas (12-18 años) de 11 asociaciones de España

Un programa basado en la formación humana, a partir de competencias orientadas a hacer de las participantes personas íntegras y con una sólida formación en virtudes.

De manera transversal, a lo largo del programa se trabajan tres competencias: compromiso, reflexión y capacidad de asombro.

A su vez, cada trimestre, se trabajan una o dos competencias (autoconfianza, autoconocimiento, gestión emocional, empatía, resiliencia...), de manera que se crea un itinerario formativo desde 1º de ESO hasta 1º de Bachillerato.

El programa se desarrolla durante dos fases: Human Code Alfa (1º y 2º de ESO) y Human Code Z (3º y 4º ESO+1ºBAC) con competencias, contenidos y actividades adaptadas a cada etapa.

Las competencias se trabajan trimestralmente con:



Un objetivo
concreto



Un reto



Una
experiencia



Una sesión
con experto



HUMAN CODE

En Human Code proponemos menos competencias que en programas anteriores, para trabajarlas de manera más profunda y adaptarlas mejor a las necesidades de cada participante. A lo largo de los dos años se realiza un proyecto de impacto social, como herramienta para afianzar las competencias, contando con la ayuda y seguimiento de la mentora.

El mentoring: clave en el programa

El **acompañamiento personal**, asesoramiento y seguimiento, es clave en el programa. Después de cada sesión reto se plantean una serie de preguntas para materializar las competencias y que realmente sirvan para el crecimiento personal.

«La paradoja de la felicidad»

Participantes curso 2023: más de 900 jóvenes (desde 18 años) de los cinco continentes

El UNIV Inspire es un encuentro internacional con jóvenes universitarias de todo el mundo que permite reflexionar y compartir sobre la propia vida de fe en unión con la vida cotidiana y el estudio, o trabajo profesional. Cada año participan más de 800 universitarias de los cinco continentes, en Roma durante la Semana Santa. Este año tuvo lugar del 1 al 9 de abril.



El UNIV Lab es una de las actividades del UNIV Inspire. Consiste en una jornada de trabajo interdisciplinar donde cada participante aporta soluciones creativas o reflexiones que parten del estudio y reflexión crítica sobre un tema de actualidad que se trabaja anualmente. En el 2023 este tema ha sido “La paradoja de la felicidad”.



La jornada inició con una conferencia del profesor Arthur Brooks, de la Harvard Business School y especialista en el estudio de la felicidad.

Los espacios nombrados working groups fueron liderados por expertos de diversas profesiones y países: Yvonne Font, Pep Borrell, Pietro Cum, Francisco Iniesta, Inés García, José Miguel Ponce, Florencia Aguilar, Teresa Bosch y Andrea Rodríguez (puedes ver más sobre ellos aquí).

En el documento con las conclusiones se desarrollan las temáticas específicas y las dinámicas con las que cada grupo desarrolló su trabajo en torno a la paradoja de la felicidad. La división de las asistentes en grupos permitió

un intercambio más personal y participativo, como puede leerse a lo largo del escrito. En estos espacios se formalizaron objetivos y compromisos a corto plazo con la finalidad de realizar acciones cotidianas tendientes a mejorar nuestros ambientes; siempre contando con las propias posibilidades y partiendo de las propias actividades diarias.

El UNIV Lab 2023 supuso una experiencia transformadora, un viaje hacia la plenitud y un método de búsqueda de la verdadera felicidad en la vida cotidiana. Se profundizó en el significado de la felicidad, buscando redescubrir su valor en distintos aspectos de nuestra existencia.





Talentum Youth

El equipo de **TALENTUM YOUTH** un año más sigue comprometido con el desarrollo del talento de los jóvenes, a través de experiencias en forma de retos y siempre con un toque disruptivo y divertido. Porque aprender puede ser divertido.

Desarrollamos el talento joven a través de talleres diferentes, dentro del agua, paseando o en un aula mirándonos a la cara. Trabajamos en equipo cocreando el impacto positivo, la huella que queremos dejar.

Las experiencias se concretan en: **Workshops** cada uno sobre un bloque de la “mochila”, y una **EXPERIENCIA-T**, más de una jornada en la que ponemos en práctica todas las herramientas aprendidas en los workshops trabajando un reto en base a los ODS.



Desarrollo Personal

Be yourself . Empatía . Autoconocimiento

Co-Talento

Red de Contactos . Trabajo en equipo . Comunicar

Entorno

Habilidades Transversales . Conocimiento en acción

Estamos en un mundo **VUCA**, cambiante, volátil, incierto y complejo, por lo tanto está claro que no podemos depender del entorno, hay que cambiar la posición de reactividad por la proactividad. Bajo esta premisa Talentum Youth ha decidido trabajar la Proactividad y la Adaptación al cambio, priorizando herramientas de autoconocimiento y creatividad; esto nos ha llevado a apostar por una colaboración con el Proyecto Impact Tech liderado por United Way en colaboración con NEOCK.

Este proyecto consistió en desarrollar una herramienta llamada **NEO TALENT UP**, es un videojuego serio basado en la vida de Leonardo da Vinci, el cual observa comportamientos que están asociados a competencias blandas (soft skills). Así generamos informes competenciales individuales y posteriormente desarrollamos planes de acción para ayudar a las personas participantes a evolucionar. Siempre en el marco de potenciar el talento, por eso las competencias blandas están relacionadas con las competencias necesarias para mejorar la empleabilidad de las participantes.

Desarrollar esta herramienta supuso todo un reto para los asistentes, por la tecnología de realidad virtual y el trabajo de autoconocimiento que trabajamos el taller. Nos hemos sentido privilegiados de trabajar con una tecnología tan puntera.

La propuesta de Madrid para sus jóvenes consistió en Diseño de Proyectos: idearon un

proyecto cotidiano y otro más extraordinario, lo planificaron y lo llevaron a cabo a pesar de las dificultades y fracasos.

Consistió en un aprendizaje dinámico, trabajando las competencias que implican el desarrollo de proyectos a través de actividades y workshops prácticos.

De esta manera, el primer taller versó sobre el **modelado de cerámica** permitiendo al joven encontrarse con sus propias habilidades o carencias y poder expresarse por y a través de ellas.

El segundo evento tuvo mucho más que ver con la belleza y el arte, facilitando al asistente el encuentro con personas con las que sacar adelante un reto; y el último fue un compendio de los anteriores en el que realizaron con una **Deriva Urbana** guiada por la ciudad, para descubrir la belleza que está detrás de la cotidianidad diaria, posibilitando la contemplación y análisis del entorno que uno se encuentra al aterrizar sus proyectos.

ZOOMING

Participantes curso 2022: 60 jóvenes en 18 sedes (en 10 ciudades)

Zooming es un proyecto de la Fundación FASE que pretende la **formación en habilidades y competencias** que cualquier persona va a necesitar en su vida personal y profesional: cultura del esfuerzo, empatía, resiliencia y comunicación. Esto se logra a través de actividades teóricas y prácticas, en el servicio de alojamiento y restauración de distintas residencias o alojamientos.

En este año 2023, hemos visto cómo el Proyecto Zooming se va consolidando. Han sido bastantes las chicas que han repetido la experiencia acompañadas de amigas suyas y así se van contagiando las ganas de participar en una experiencia humanamente muy enriquecedora.



Una de las asistentes, estudiante de 2º curso de Traducción e Interpretación, comentaba que a la vuelta a su ciudad, quedó con varios amigos en un bar para contarles la experiencia y al ver al camarero que siempre les ha atendido, le dijo delante de sus amigos: *“José, quiero darte las gracias por tu trabajo, porque ahora me doy cuenta de la importancia que tiene servir, del valor de los trabajos de servicio y el esfuerzo que supone la atención a las personas”*.

Sofía, otra participante de 16 años cuenta :

“Paramízoominghasidotodo un descubrimiento y me ha ayudado en numerosos aspectos de mi día a día. Jamás pensé que una semana de verano ayudando en la administración de la Pililla cambiaría mi forma de ayudar en casa y organizar mi vida.

¡Agradezco infinito la oportunidad de haber podido participar en el programa Zooming!”

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

Global Trends

El evento de jóvenes para jóvenes en el que se habla sobre propuestas reales para mejorar el mundo. En 2023, desde FASE quisimos destacar que la mejor propuesta para iniciar un cambio positivo es uno mismo. Por eso, el evento en su edición del 2023 se tituló “Cuando aportas tú, mejora el mundo”.

El evento está incluido en el programa Human Code y tuvo dos ediciones, en función de las edades de las participantes: Global Trends Alfa (11 de febrero – para 1º y 2º ESO) y Global Trends Z (29 de abril – para 3º y 4º ESO y 1º BAC).

Las actividades Global Trends Alfa y Global Trends Z han sido parcialmente subvencionada por la Comunidad de Madrid – Subvenciona 0'7% IRPF.

SUBVENCIONA 0,7% IRPF:



Comunidad de Madrid

Global Trends Alfa

El evento tuvo lugar el 11 de febrero en el Colegio Mayor Alcor. Para esta edición, contamos con dos grandes ponentes: Pablo España y Rosa Eizarregui.

Pablo España es amante de la vida y de todo lo que ofrece, toda su verdad. Hace tiempo que comparte esa búsqueda con grandes públicos de eventos y conferencias. Entre otras cosas, ha fundado We Are Seekers, una de las primeras redes sociales offline en español. Él nos compartió su historia y nos invitó a pensar en quienes queremos ser y qué impacto queremos dejar a nuestro alrededor.



Rosa Eizarregui trabaja en el sector del transporte hace más de 30 años, en Recursos Humanos, Atención al cliente... y es una apasionada del teatro.

En la segunda parte del evento, ella realizó unas dinámicas que nos ayudaron a plantearnos cómo actuar en situaciones cotidianas en las que hay mucho más en juego de lo que podamos imaginar. Actuar o no actuar, ¡esa es la cuestión!



Global Trends Z

El 29 de abril tuvo lugar el evento Global Trends, esta vez para participantes de 3º y 4ºESO y 1º BAC. Global Trends es también el acto de clausura del programa Human Code para asociaciones juveniles de toda España, y pudimos escuchar la presentación de los proyectos de impacto social que han ido germinando a lo largo del programa.



Como ponentes, contamos con Pablo España, fundador de We Are Seekers, una de las primeras redes sociales offline en español. Él nos compartió su historia y nos invitó a pensar en quienes queremos ser y qué impacto queremos dejar a nuestro alrededor. También contamos con Joan Folch, joven emprendedor que ha desarrollado varios proyectos sociales apoyándose en el buen uso y el impacto de las redes sociales.

Estas son algunas respuestas sobre qué se llevaron las chicas de GLOBAL TRENDS «Ganas de seguir con mi proyecto y de aprovechar todos los recursos que tengo para hacer algo grande».

«Que cambiar el entorno está en nuestras manos y que todo gran proyecto tiene un pequeño inicio».

«Que hay mucha gente haciendo cosas muy buenas y que yo puedo hacerlo. Y que la gente necesita hablar y encontrarse con gente buena».

«Con compromiso todo se puede».

«Que impactar en la vida de los demás es tan sencillo como intentarlo».



Pon palabras a lo que te pasa

El 28 de enero en la sede de FASE tuvo lugar una jornada de formación para mentoras del programa Human Code y asesoras de gente joven, en la que se profundizó en la identidad personal y el lenguaje afectivo.

Las sesiones (teóricas y dinámicas) fueron impartidas por la profesora y experta en acompañamiento Almudena Castellano y la psicóloga Totón Agustina, especializada en mediación.

Los objetivos fueron los siguientes:

- Profundizar en la identidad personal: ¿Quién soy? ¿A qué estoy llamado?
- Ahondar en el mundo de los afectos, sentimientos, emociones y deseos.
- Aprender a poner palabras a nuestro mundo interior.
- Comunicar de modo efectivo con los demás.
- Capacitarte para tener buenas conversaciones y enseñar a otros a mantenerlas.



SUBVENCIONA 0,7% IRPF:



Comunidad de Madrid

Esta actividad ha sido parcialmente subvencionada por la Comunidad de Madrid – Subvenciona 0'7% IRPF.

The art of loving

En febrero tuvo lugar la jornada "The art of loving, living": una experiencia interactiva e inmersiva que reforzaba la conexión entre la FELICIDAD y el ARTE.

La jornada estaba orientada a jóvenes inquietas y, tal y como se anunciaba en la descripción, "que quieren ser felices, conocer y amar mejor el mundo en el que se mueven y a las personas que lo construyen". Participaron más de 60 personas de distintos puntos de España.

A lo largo de la tarde, se sucedieron sesiones, actividades y actuaciones con artistas de distintas disciplinas y expertos en filosofía y antropología. Terminó con un "Happiness cocktail" con el que los asistentes pudieron poner en común todo lo aprendido.



SUBVENCIONA 0,7% IRPF:



Comunidad
de Madrid

Esta actividad ha sido parcialmente subvencionada por la Comunidad de Madrid – Subvenciona 0'7% IRPF.

La sala de espera: El musical

La Sala De Espera: El Musical es un proyecto que nació en 2018, en la cabeza de un joven llamado Nicolás Sans López. En 2021 la idea se retomó y empezaron a escribirse las canciones y el libreto. En Septiembre de 2022 se hizo el Casting y comenzaron los ensayos y la producción musical. La obra se estrenó el 16 y 17 de diciembre de 2022, en el Colegio Mayor Loyola (Madrid), volviendo a abrir sus puertas el 21 y 22 de abril de 2023 en el Colegio Tajamar.

Este proyecto es una aventura como nunca antes se había emprendido, y es que esta obra convierte a Nicolás en el compositor de musicales más joven de España. De hecho, gran parte del equipo también está formado por jóvenes con mucho talento, lo que hace a este proyecto único.



ARGUMENTO

«Hoy en día a nadie le gusta que le hagan perder el tiempo. Pero...¿Qué harías si te quedases atrapado en una sala de espera con unos extraños? Ven a descubrirlo en «La Sala de Espera», un nuevo musical original que te hará reír y llorar, lleno de temazos y puro espectáculo».

La Sala De Espera: El Musical es la historia de 9 personajes que se quedan atrapados en la sala de espera de la consulta médica de un pequeño pueblo llamado Pontown. Todos llegan ahí por diversas causas, pero se darán cuenta de que sus verdaderos problemas son otros.

A pesar de que el género principal de la obra es la comedia, también se tratan asuntos más

serios y hay momentos realmente emotivos que llegan al corazón. Entre otros temas, se habla del estrés, la autoestima, las redes sociales, la familia, la aceptación, el perdón, la esperanza, la amistad y el amor. Realidades humanas que nos rodean y con los que todo el mundo puede sentirse identificado.

Después de ver un musical que aborda temas de salud mental, los padres y los adolescentes pueden usar la obra como punto de partida para discutir sus propias experiencias y preocupaciones.

Pueden preguntarse mutuamente cómo se sintieron acerca de la obra, si se identificaron con algún personaje o si se han enfrentado a situaciones similares. A su vez, puede ayudar a desmitificar y reducir el estigma de ciertos problemas de salud mental al mostrar que son temas comunes que nos pueden afectar a todos. El hecho de reflexionar sobre los temas presentados en un musical puede llevar a conversaciones más profundas y significativas sobre la salud mental, así como a la búsqueda de recursos y apoyo en caso de ser necesario.

En resumen, un musical puede ser una herramienta efectiva para fomentar la comunicación sobre temas de salud mental entre padres e hijos. Al proporcionar una narrativa envolvente y emocional, identificación con personajes y una plataforma para discutir las experiencias, los musicales pueden desempeñar un papel valioso en la promoción de la salud mental y la comunicación en el hogar.

OBJETIVO DEL PROYECTO

El proyecto “Sala de Espera” crea una herramienta pedagógica innovadora para abordar la salud mental en niños, adolescentes y jóvenes de manera accesible y preventiva. Esta herramienta, que incluye una guía didáctica digital con cuestionarios reflexivos, es adaptable a diversos entornos educativos y centros de acogida.

El proyecto, destinado a 5.000 jóvenes de la Comunidad de Madrid y sus educadores, incluye el desarrollo de una aplicación informática y un musical con cuatro representaciones. Su objetivo es promover la salud mental y prevenir la estigmatización social.



SUBVENCIÓN 0,7% IRPF:



Comunidad
de Madrid

*Esta actividad ha sido parcialmente
subvencionada por la Comunidad de
Madrid – Subvención 0,7% IRPF.*



Clausura Curso de Postgrado Humanismo y Música

A través de la Fundación FASE, durante el año académico 2022-2023, Esther Sestelo Longueira (Catedrática de Música y Artes Escénicas en la Especialidad de Piano, Doctora en Musicología, Licenciada en Historia y Ciencias de la Música, académica y escritora) impartió el Curso de Postgrado Humanismo, Piano, Arte y Música.

El curso estuvo dirigido a alumnos graduados en las Enseñanzas Profesionales de Piano, alumnos del Grado Superior, profesores y opositores. Pero también, y de forma no reglada, para los alumnos de las Enseñanzas Profesionales de Piano en general.

El objetivo principal del mismo consistió en impartir una enseñanza personalizada a través de clases individuales de piano y clases magistrales colectivas de la metodología de la que Esther Sestelo es autora: Humanismo y Música, propuesta formativa y de transformación social. La inauguración y clausura de este curso se realizó a través de dos importantes conciertos. Este curso de postgrado tendrá continuidad en el próximo año académico y siguientes.



SUBVENCIÓN 0,7% IRPF:



**Comunidad
de Madrid**

*Esta actividad ha sido
parcialmente subvencionada
por la Comunidad de Madrid –
Subvención 0,7% IRPF.*



V Curso de Piano

«Humanismo, Arte y Música»

Aurora, Loreto, Esther y Laura participaron del 2 al 9 de julio en el V Curso de Piano de verano «Humanismo, Arte y Música», impartido por la catedrática Esther Sestelo en la sede de FASE Fundación.

Las alumnas recibieron clases personalizadas por parte de Esther, tanto teóricas como prácticas, combinando el aprendizaje pianístico y musical con un enriquecimiento humanístico a través de visitas culturales por la capital de Madrid (Iglesia de San Antonio de los Alemanes, Templo de Debod, Museo del Romanticismo...) y visualización de piezas como la película «Música del corazón» o la ópera «El niño de los sortilegios». Además, cada día contaban con horas de estudio para profundizar y practicar sobre los conocimientos adquiridos.

El curso se clausuró con un concierto final, con obras de compositores de la talla de Chopin,

Albéniz, Schubert, Debussy... reflejando tanto el crecimiento como la maduración pianística, artística y cultural alcanzada por las alumnas.

«Me siento muy satisfecha del desarrollo y los resultados del mismo. Aprender disfrutando es el resumen de lo que hemos conseguido. Hemos creado ese ambiente bello, por el continente y el contenido, lo cual nos ha permitido, en un corto espacio de tiempo, pero muy intenso en su planificación, llegar a unos logros que en situaciones cotidianas hubiesen sido imposibles. Eso demuestra la utilidad de estos espacios para crecer cultural y personalmente. Porque no sólo hemos aprendido piano, sino de la cultura global y humanística que rodea este maravilloso arte, junto con la excelencia del patrimonio que tenemos en nuestra capital». Esther Sestelo Longueira – Catedrática de piano y Doctora en Musicología.



SUBVENCIONA 0,7% IRPF:



Comunidad
de Madrid

Esta actividad ha sido parcialmente subvencionada por la Comunidad de Madrid – Subvenciona 0'7% IRPF.

Con amor, formador



Los días 29 y 30 de septiembre tuvieron lugar en Madrid las jornadas «Con amor, formador», jornadas dirigidas a moderadores de IFFD o formadores de ÁGORA LOVERS interesados en especializarse en formación afectivo sexual.

En la formación participaron más de sesenta personas de distintas ciudades de España. Entre el público se encontraban sobre todo padres y madres interesados en especializarse en este ámbito tan importante y necesario como es la formación afectivo sexual.



SUBVENCIONA 0,7% IRPF:



Comunidad
de Madrid

Esta actividad ha sido parcialmente subvencionada por la Comunidad de Madrid – Subvenciona 0'7% IRPF.



«La civilización feminista»

XIV Lección Anual de la Familia de The Family Watch

El 25 de octubre tuvo lugar la XIV Lección Anual de la Familia de The Family Watch, sesión de la que FASE fue coorganizadora. La sesión fue presidida por D. Javier Gardón Nuñez, Director General de Familia e Infancia del Ayuntamiento de Madrid.

La Conferencia impartida por Dña. Amelia Valcárcel, profesora emérita de Filosofía Moral y Política en la Universidad Nacional de Educación a Distancia, y escritora. En ella, destacó que hay dos maneras de contemplar el feminismo:

1 Una creer que el feminismo es la vindicación constante.

2 Otra es la capacidad teórica de entender los movimientos sociales profundos.

«El feminismo es una teoría, además de una argumentación, y además de eso es un posicionamiento por supuesto moral y político – claro que lo es – y tiene abiertas una serie de vindicaciones importantes todas; pero no las tendría abiertas y no sería posible sin su contexto teórico que es un conocimiento de la teoría política, la filosofía social, la antropología y otra serie de saberes; que son los que permiten articular el discurso que ve el punto que estás buscando en la dinámica social”.



SUBVENCIONA 0,7% IRPF:



Comunidad de Madrid

Esta actividad ha sido parcialmente subvencionada por la Comunidad de Madrid – Subvenciona 0'7% IRPF.





Área de Familia

FASE organiza y participa en proyectos para construir una cultura solidaria y de servicio en el ámbito familiar, en colaboración con empresas y entidades del sector.

La formación y el asesoramiento familiar son las dos áreas principales. Las líneas de actuación de este área son líneas innovadoras, que buscan marcar tendencia y ser una referencia, dando respuesta a las necesidades sociales y familiares actuales.

Estas líneas de actuación se concretan en:

- Promover la calidad y la profesionalización de la gestión del hogar.
- Ser estímulo de la innovación e interpretar la realidad social.
- Establecer mecanismos de coaching familiar; motivar, dar técnicas y herramientas para formar la familia que queremos. TRANSFERENCIA DEL SABER.
- Servicio de información y orientación familiar.



Familia



El equipo del área de familia está compuesto por:



Conchita Antón
Coordinadora del
Área de Familia



Javier Carrión
Life Coach y
Comunicación Online



Jose Luis Hidalgo
Técnico



HOME
MANAGEMENT

Partimos de la Familia, una realidad natural compuesta de personas en evolución y con un marco material: el **HOGAR**.

HOGAR: nuestras casas son más que meros lugares de paso donde comer y dormir. Nuestro hogar es un espacio clave donde crecemos, aprendemos, nos desarrollamos como personas.



Los cursos Home Management

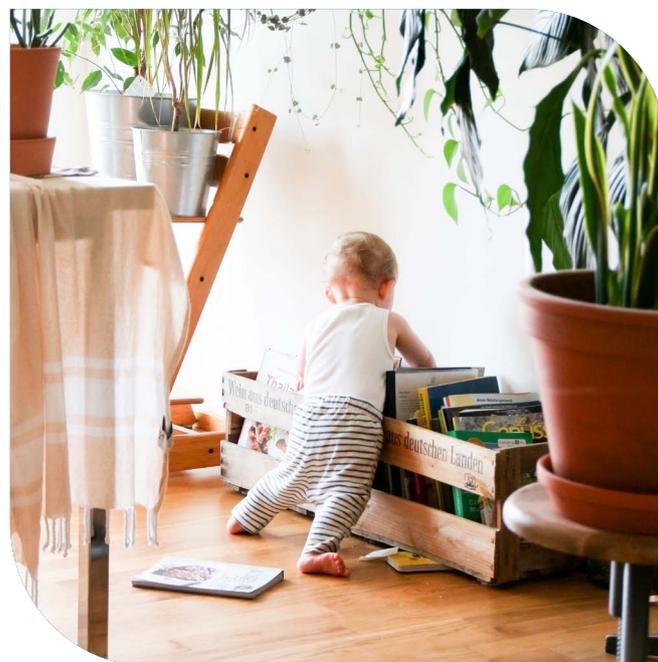
Los cursos Home Management, dan respuesta a las necesidades actuales de la familia: **La Corresponsabilidad y la Conciliación Trabajo-Familia**. ¿Cómo? A través de la **reflexión** sobre la casa, el hogar, el concepto de trabajo, y cómo gestionamos nuestro tiempo; aplicando **estrategias de la empresa en el ámbito familiar** para aprender a priorizar, a delegar y dirigir e implicar a todos los miembros de la familia en la gestión del trabajo del hogar.

Los cursos también aportan **técnicas y conocimientos a nivel práctico** de las distintas tareas que se desarrollan en el hogar: alimentación y aportes nutricionales, acción química de los productos, eficacia en las técnicas de desarrollo de los trabajos, consejos de ergonomía, etc.

El hogar es una realidad viva, que evoluciona en las distintas etapas de la vida. Las herramientas que proporcionan estos seminarios facilitan que la familia pueda ajustar el funcionamiento de su hogar a las distintas circunstancias, porque consideramos que el **cuidado** es vital en el desarrollo de la persona.

Los cursos Home Management han sido organizados por FASE Fundación, **en colaboración con Atout Famille**, y para el desarrollo integral de la persona.

El trabajo doméstico es un sistema en el que intervienen la ciencia, el arte, la psicología, la cultura, las habilidades y la aptitud para la gestión y en el que la aportación de quien hace de la casa un hogar es única e indispensable y debe ser realizada por todos los miembros de la familia.



Desarrollo de la corresponsabilidad

En nuestros cursos enseñamos habilidades esenciales, como la delegación de tareas y la diferenciación entre paridad y complementariedad, cómo superar las dificultades en la participación de todos los miembros de la familia, desarrollar la confianza y la responsabilidad, mejorar la comunicación... desde una **mentalidad de dirección compartida, para fomentar el espíritu colaborativo.**

Objetivos principales

- Hogar como factor de armonía y mejora de la comunicación entre todos los miembros.
- Tiempo privilegiado para reflexionar sobre las costumbres familiares, las maneras de reaccionar, hacer hogar – familia, con buen humor, libertad y confianza, para llegar a la felicidad.
- Organizar las tareas cotidianas, establecer prioridades, ganar tiempo y eficacia, con una mirada positiva sobre las tareas del hogar.
- Herramientas que permitan el equilibrio entre un mínimo cansancio y un máximo de disponibilidad para uno mismo y para los demás, que se adapta a cada personalidad, familia y circunstancias.



Temas de las sesiones

1. Organizarse en el día a día. Negociar y Distribuir.
2. Gestión del tiempo. El home GPS.
3. ¿Orden o desorden? Encontrar el equilibrio.
4. Presupuesto familiar.
5. Cocina inteligente: pautas nutricionales.
6. La casa: un interior limpio y cuidado de la ropa. ¿Qué, quién, cuándo?

Metodología

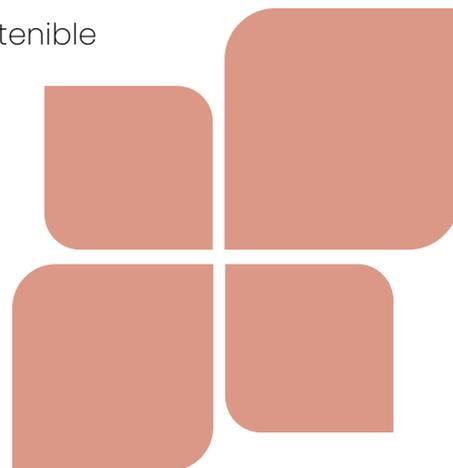
6 sesiones de 2 horas en grupos de 8 a 12 personas.

Cada sesión se compone de:

- Una clase teórica del tema a tratar.
- Intercambios de opiniones entre todos los participantes.
- Aplicación personal del tema a la situación familiar de cada participante.
- Acompañamiento personalizado a medida para la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos.

Carácter propio de los seminarios

- Enriquecimiento a través del intercambio de experiencias
- Importancia de la familia en el desarrollo de una sociedad sostenible
- Apoyo mutuo a través de la participación
- Impulso por aportar una nueva manera de vivir en familia
- El cuidado de la persona como centro de la vida en el hogar



ACTIVIDADES



Sesión «Móviles y otras pantallas: una oportunidad para educar», San Lorenzo de El Escorial

El miércoles, 13 de diciembre, FASE Fundación y la Red de Municipios por la Familia organizaron una conferencia con la Escuela de Padres de Empantallados para abordar el papel educativo de los progenitores en el entorno digital, con el título «Móviles y otras pantallas: una oportunidad para educar».

Asistieron unas 30 personas, entre presencial y online, en el Salón de Actos de la Casa de la Cultura del Ayuntamiento de San Lorenzo de El Escorial.

La Ponente, Rocío García de Leániz, coordinadora de la Escuela de Padres de Empantallados, proporcionó herramientas prácticas y estrategias para facilitar a los padres la educación digital de sus hijos.

Terminó con un taller práctico dedicado al uso de estas tecnologías y un turno de preguntas.

Una experiencia única que combinó teoría y práctica para abordar de manera integral la educación digital de los hijos con recursos prácticos y creativos, que agradecieron los asistentes.



Firma del convenio Universidad Villanueva - FASE

En el mes de junio, FASE Fundación ha firmado un convenio de colaboración con la Universidad Villanueva. Este convenio supone una colaboración de ambas entidades, orientada a la realización de acciones formativas dirigidas hacia dos áreas de trabajo: juventud y familia.

En la firma, estaban presentes el Director General de la Universidad, Pedro Irastorza Vaca y el Secretario General, Javier Sota Ramos; por parte de la Fundación, José Ignacio San Martín Naya, Vicepresidente de FASE, acompañado por Alberto San Juan Llorente, director del Área de Familia.



Mesa de trabajo «Estrategias municipales de familia»

En el marco del convenio firmado con la Universidad Villanueva, el jueves 29 de junio tuvo lugar, en la sede de la Universidad Villanueva, **la mesa de trabajo sobre Estrategias Municipales de Familia.** El objetivo era generar un espacio de formación, información y asesoramiento en temas de familia, así como intercambiar buenas prácticas y fomentar el desarrollo de habilidades que permitan poner en marcha iniciativas destinadas a la mejora del bienestar de las familias.

La actividad está dirigida a políticos, directivos de empresas, personas del ámbito universitario y responsables del área de familia de los ayuntamientos. Estos últimos, algunos recién nombrados, agradecieron esta iniciativa.

Contamos con la presencia e intervención de **Jaime Mayor Oreja**, quién destacó que «la familia es hogar, cariño, dedicación y esfuerzo: saca lo mejor de uno mismo». Mayor Oreja insistió en la importancia de implicarnos en la defensa de la familia, como célula básica en la sociedad.

Alberto San Juan, como director de FASE y presidente de la Red de Municipios por la Familia, hizo la presentación, recordando la importancia de la formación para el trabajos de los concejales y otros cargos públicos e informó que se realizarían sucesivas mesas de trabajo, como la presente.



Taller Gestión positiva de las rupturas de pareja

El pasado 16 de junio, tuvo lugar la presentación del taller Gestión Positiva de las Rupturas de Pareja, organizado por el Área de Familia de la Fundación FASE.

Alberto San Juan, director de esta área, intervino planteando la difícil situación por la que pasan tantas parejas actualmente y como es una prioridad para FASE acompañar a las personas en estas situaciones de ruptura.

Elsa Rodríguez, experta en mediación familiar, explicó cómo será la estructura del taller, los temas que se abordarán, y la intervención de

diferentes expertos en cada tema. Además, cabe la posibilidad de introducir temáticas de interés para los participantes.

Contamos con la participación de Silvia Álava Sordo, reconocida psicóloga en el área del bienestar familiar, quien ofreció una serie de ideas muy enriquecedoras, entre ellas un decálogo, para poder afrontar las rupturas de forma positiva.

Finalmente, se abrió un turno de preguntas entre los asistentes, pudiendo compartir experiencias en un ambiente cercano y cordial.

SERVICIO DE INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN FASE FUNDACIÓN

SERVICIO No. 8896

Es un servicio autorizado por la Comunidad de Madrid e inscrito en el Registro de Entidades, Centros y Servicios de Atención Social dependiente de la Consejería de Familia Juventud y Asuntos Sociales con el número de registro 8896, atiende personas que tienen dificultades en su vida personal y familiar y que requieren entrar en un proceso de comprensión y de toma de decisiones, tanto para el mejoramiento de las relaciones como en la concreción del proyecto de convivencia y vida familiar, mediante intervenciones focalizadas en Orientación y Asesoría, Mediación Familiar y Servicio de Coaching.

Servicio de Orientación y Asesoría

Este servicio va dirigido a las familias que tienen dificultades en el desempeño de sus funciones parentales, o aquellas que transitan por crisis personales, de pareja o familiares, y que requieren entrar en un proceso de reflexión y toma de decisiones.

Servicio de Información

Es un recurso que proporciona información, orientación y apoyo a los usuarios del servicio y a todas aquellas personas que lo demanden, sobre prestaciones de distinta naturaleza relacionadas con los servicios sociales con independencia de la administración de que se trate, tales como ayudas para personas con discapacidad, recursos de empleo, en materia de vivienda, ayudas directas, ayudas encaminadas a la obtención SMV y/o pensiones no contributivas, entre otros.

Servicio de Mediación Familiar

Servicio de apoyo familias y/o cuidadores, para identificar y gestionar situaciones de conflicto en la vida familiar y de la convivencia, ofreciendo estrategias y recursos, para resolverlas mediante el establecimiento de acuerdos consensuados entre las partes. Fruto de ese consenso tal y como establece la Ley 5/2012, de 6 de julio, de mediación en asuntos civiles y mercantiles y el R.D. 980/2013 de 13 de diciembre que la desarrolla, los acuerdos alcanzados por las partes podrán tener carácter vinculante para las partes, que asuman dicho compromiso.

Servicio de Coaching

Es un proceso de desarrollo personal y profesional en el cual un coach trabaja con un individuo o un grupo para ayudarlos a alcanzar sus objetivos, mejorar sus habilidades y maximizar su potencial. La relación profesional constante entre un coach y su coachee, se da en las sesiones personales o grupales según el objetivo que se establezca, y conducen a la obtención de conocimientos, habilidades, estrategias y demás recursos que les permita desarrollar su máximo potencial.

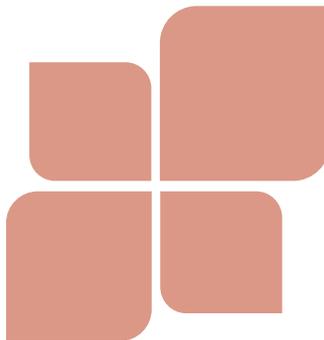
Servicio de Formación y Capacitación

Es una iniciativa que proporciona oportunidades de aprendizaje accesibles y relevantes, a personas de todas las edades y niveles de habilidad, y desarrollo personal, profesional y comunitario. Algunos formatos que utilizamos son Cursos y talleres, Conferencias y seminarios, Programas de educación continua, Proyectos de alfabetización y educación básica, Actividades de desarrollo comunitario y Plataformas de aprendizaje en línea.

Desde la puesta en marcha del Servicio de Información y Orientación FASE Fundación, se han atendido una serie de casos, que planteaban dificultades relacionales llevándose a cabo con ellas intervenciones de mediación familiar, asesoría e información.

En mediación familiar, los casos atendidos presentaban dificultades en la comunicación, dificultando las relaciones, tanto a nivel conyugal como en el plano parental. Las sesiones de asesoría estuvieron encaminadas a facilitar la toma de decisiones por parte de las personas atendidas y por último se efectuó una labor de información, encaminada ésta a facilitar la inserción laboral de las personas participantes en la misma.

Igualmente, creemos conveniente indicar que, con una misma persona o familia, se pueden realizar diferentes abordajes que siempre se efectuaran de acuerdo a las necesidades planteadas en cada caso, no siendo estas incompatibles entre sí.







Área de Investigación

Este área tiene tres principales líneas de actuación

1

Promocionar la enseñanza y la educación en sus más variados aspectos, la investigación científica y técnica y cualesquiera otras actividades semejantes, de acuerdo que al efecto concreten los órganos de gobierno de la Fundación

2

Crear y editar publicaciones de carácter científico, técnico y, en general, cultural.

3

Dotar cátedras y conceder ayudas económicas para el ejercicio y desarrollo de actividades o investigaciones científicas o técnicas.



Investigación





Natalia López Moratalla - Directora de Proyectos de Investigación

Doctora Honoris Causa por la Universidad Panamericana de México. Catedrático emérito de Bioquímica y Biología Molecular de la Universidad de Navarra, Doctora en Ciencias Biológicas en la Universidad de Navarra, Investigadora y docente en el ámbito de la química, biología, bioética, antropología, y, de alguna forma, “en la ciencia de la vida”.

Autora de un centenar de publicaciones científicas internacionales en las áreas de Bioquímica mitocondrial y de Biología Molecular y Celular de terapias antitumorales y de la patología de enfermedades autoinmunes.

Dirigió el Proyecto **“Los Secretos del Cerebro”** que cuenta con la publicación de 20 vídeos del cerebro en 3D y 12 e-books. Este proyecto es un análisis de antropología ecológica desde la vida embrionaria a la juventud, con especial atención a la etapa adolescente.

ACTIVIDADES

- **Conferencia online al grupo Ahonda** “¿En un cuerpo equivocado?”
- **Café coloquio en Profesionales Solidarios** “El cerebro de las personas trans. ¿Qué sabemos al respecto?” Pamplona
- **Conferencia presencial, organizada por Argumenta en el Palacio del Conde Luna, León** “El cerebro adolescente”
- **Grabación de 7 videos relativos al tema del hogar como Regalo.**
- **Asistencia al 32ª Reunión de los Consejos Nacionales de Ética.** 27-28 de noviembre, 2023. Ministerio Sanidad. Madrid.
- **Entrevista para el libro Natalia López Moratalla.** Persona y Obra. Ideas, 30.
- **Avance previsto en los 5 temas de “Historias musicales de la Naturaleza”.** Integrados en el libro “La Evolución en busca de la Belleza”, previsto publicar en 2025.



Foro de Pensamiento Cristiano y Salud Mental

Foro
Pensamiento Cristiano
Salud Mental

El Foro de Pensamiento Cristiano y Salud Mental es un espacio de encuentro, abierto a cualquiera que desee compartir y discutir aspectos de la dimensión humana de la persona, presentes en la atención diaria de pacientes o en la actividad profesional cotidiana, que no suelen ser estudiados en la formación académica universitaria, ni tampoco son objeto de congresos de las sociedades científicas o humanistas.

La potencia de la maternidad



María Calvo Charro

Desde el comienzo de los movimientos feministas la mujer ha ganado en derechos, ha triunfado en lo público, está más empoderada que nunca, se ha realizado en lo profesional y se ha liberado sexualmente. ¿Cómo hacer para que no pierda su esencia de mujer? ¿Puede ser la maternidad una pieza clave en la personalización femenina?

Necesitamos renovar y actualizar nuestro ideario para que cada una tenga su propia identidad, su estabilidad en la vida privada, sea protagonista de su vida y afronte su libertad. ¿Puede todo esto facilitar una mejor salud mental femenina? Necesita hoy, más que nunca, asumir su magnífico bagaje natural y su singularidad, y tomar las riendas de su vida. Solo así será, por fin, dueña de su propio destino.

Está dirigido a profesionales y estudiantes de todas las ciencias que estudian al hombre: psiquiatras, psicólogos con práctica clínica, filósofos, antropólogos, educadores, pedagogos, y profesionales de ciencias afines. También personas dispuestas a pensar y cuestionarse esas "cosas importantes de la vida que no son cosas".

Historia de la Salvación y sentido del sufrimiento en la iconografía de la salpetriere.



Javier Viver

Siglo XIX, en el Hospital de la Salpetriere se inaugura un novedoso laboratorio fotográfico. Médicos como Charcot, Pinel, Babinsky o Freud, retratan a los pacientes. La ciencia crea arte sin saberlo. El arte en los cuerpos aparentemente despersonalizados revela el misterio del sufrimiento y su relación con la iconografía del arte religioso previo.

Siglo XXI. Nuestra mirada como terapeutas puede ser un fugaz like de Instagram o una reposada impronta en el negativo de nuestra alma, que nos revele la verdadera esencia del acontecimiento sufriente de esa persona.

El matrimonio cristiano como fuente de salud mental



Lucía Pérez Forriol

Uno con una y para toda la vida. ¿Pesada atadura o generador de libertad? La vocación al matrimonio en la vida cristiana “debería” ser una fuente de salud, alegría, serenidad, optimismo y seguridad. ¿Qué hace falta para que esto sea verdad, genere vida y se haga camino al andar?

Proyecto Repara



Valentín Rodil Gavala

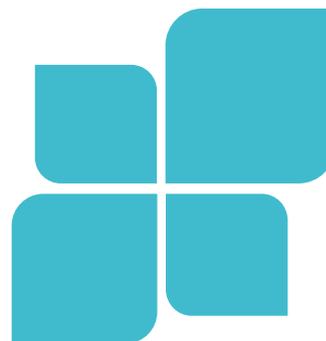
Repara es un programa de atención a las víctimas, y de prevención, de abusos en la Archidiócesis de Madrid, tanto en el seno de la Iglesia católica como en el ámbito intrafamiliar. También se acompaña a quienes han sufrido abuso espiritual y de conciencia en el ámbito eclesial.

Narcisismo espiritual: elegidos para la Gloria



Maribel Rodríguez

¿Qué es el narcisismo espiritual? ¿Podemos estar ahí cualquiera de nosotros? ¿Hay una salida? La plaga de narcisismo que parece extenderse en nuestros días condiciona de muchas maneras la forma en la que se viven la religión y la espiritualidad. Podemos identificarlo en actitudes egocéntricas, dominantes, manipuladoras o supuestamente elevadas, que se disfrazan de una espiritualidad distorsionada, al servicio de un ego vanidoso que solamente quiere promocionarse a sí mismo. Identificarlo, comprenderlo y tener en cuenta las posibles salidas, es necesario para llegar a una espiritualidad más sana y equilibrada.



Píldoras de Reflexión



¿Cómo sacar brillo a la educación de nuestros hijos en un nuevo año? (Febrero 2023)

Un nuevo año es siempre una nueva oportunidad de replantearnos nuestras metas. Enero ya pasó, y también la cuesta de enero. Ahora llega el momento en el que la naturaleza nos lanza un mensaje de esperanza: en medio del frío invierno, en febrero empiezan a divisarse (si somos capaces de “saber mirar”) los inicios de la primavera.

Gloria Gratacos, Patrona de FASE y Directora del Máster en Dirección de Centros Educativos en la Universidad Villanueva.



Claves para organizar las vacaciones de verano sin recurrir a las pantallas (Julio 2023)



Con el curso escolar finalizado, muchos padres y madres con hijos pequeños se enfrentan a la temida pregunta: ¿y ahora qué hacemos con ellos en casa? Con casi 2 meses de vacaciones delante, un calor asfixiante y el cansancio acumulado, soltamos sin pensarlo un escueto: “sobrevivir hasta que nos vayamos de vacaciones”.

Rocío García de Leániz, responsable de Escuela de Padres de Empantallados y coautora del libro Empantallados: Cómo educar con éxito a tus hijos en un mundo lleno de pantallas.



Problemas de pareja: cuando hay solución (Septiembre 2023)

Septiembre es un mes en que se disparan los divorcios. Y eso que la grave crisis económica que atraviesan muchas familias está haciendo que algunas parejas mantengan la convivencia... por no poder sostenerse económicamente de forma independiente (dos casas, duplicidad de gastos de consumos y servicios, etc.).

José Iribas Sánchez de Boado. Abogado, mediador y experto en asesoramiento familiar.



Personas que son pilares, nuestra familia (Octubre 2023)



Muchos vivimos con la sensación de que las cosas pasan fugaces y sin permanencia. Frente a la fluidez de experiencias, vivencias y relaciones no hay mejor fundamento que la solidez de una red de pilares que estén ahí para sostenernos.

Equipo FASE



¿Cómo hablar del sufrimiento y la muerte con los más pequeños de la casa? (Noviembre 2023)



Cada niño desde antes de nacer, viene a este mundo a dar amor. Su corazón está creado para amar. Pero ¿cómo protegerle de la muerte y el sufrimiento que ésta nos produce?

Elena Cassany – Madre, suegra y abuela. Formadora de familias, maestra y máster en coaching psicología positiva (@elenacassany)



La prevención de problemas de salud mental en adolescentes (Noviembre 2023)

La comunicación efectiva, tanto en entornos familiares como escolares, desempeña un papel crucial en la prevención de problemas de salud mental en esta etapa crucial de la vida.

Gloria Gratacos, Patrona de FASE y Directora del Máster en Dirección de Centros Educativos en la Universidad Villanueva.



Centros sociales y culturales





Colegio Mayor Universitario Arosa

Arosa abre sus puertas en el año 1978 como Residencia Universitaria. En 1981, se adscribe a la Universidad de Santiago de Compostela (USC). Junto a los otros centros adscritos a la USC, públicos y privados, Arosa se caracteriza por ser el único Colegio Mayor femenino de la ciudad. A continuación destacamos algunas de las actividades que se han desarrollado durante el 2023.

ACTO DE APERTURA DEL CURSO

El Colegio Mayor Universitario Arosa celebró el 6 de octubre la apertura del curso 2023/24 con un acto presidido por la nueva directora, Eva Martínez, psicopedagoga leonesa, con experiencia en dirección universitaria internacional. Con unas palabras de agradecimiento a los directores de los demás colegios mayores por la acogida, Eva Martínez recordó que “los colegios mayores tenemos la ilusión de aportar a la sociedad apoyando a la universidad, fomentando la inquietud cultural, el compromiso cívico y la pasión por el conocimiento” y alentó a las colegialas y todos los estudiantes a vivir con asombro el nuevo curso, soñando en grande y pisando con realismo el hoy.

También presidió el acto Evaristo Alonso del Patronato y el concejal del Concello de Santiago Xesús Domínguez, que dirigió unas palabras de bienvenida a la ciudad a los estudiantes y a sus familias y recordó a las primeras universitarias de la USC. Colaboradores y profesorado de la USC estuvieron en una sala abarrotada de gente, entre los que se encontraban becados de honor como M^a Dolores Álvarez, exvicerrectora o José María Martínón, catedrático de Pediatría, entre otros.

La conferencia del acto fue impartida por María Victoria Lareu Huidobro, catedrática de Medicina Legal y Forense de la Universidad de Santiago de Compostela y directora del Instituto de Ciencias Forenses “Luís Concheiro” (INCIFOR). Con el título “¿Qué puede contarnos la genética forense? CSI verdades y mentiras”, la profesora Lareu fue recorriendo los principales hitos y aportaciones de la pericia médico-legal en criminalística. La búsqueda de evidencias que ayuden a resolver delitos o el uso del ADN en las



investigaciones biológicas con implicaciones familiares son algunas de las cuestiones de este campo de saber. El impacto de las tecnologías en la ciencia es tan alto según la investigadora, que sirve para la identificación de terroristas o supervivientes en grandes catástrofes. Como ejemplos se citaron los conocidos casos de los niños Ruth y José de Córdoba y el de Eva Blanco. El tema se alargó en un debate con docentes y familias que acudieron al CM Arosa durante el vino español que se sirvió al final de acto académico.

PROGRAMA CULTUREARTE CURSO 2022/23

Culturearte es un conjunto de acciones formativas orientadas a la mejora de la persona en aquellas áreas que en el ámbito académico no suelen ser tratadas. Esto es, se trata de ayudar a educar el corazón, la sensibilidad, a través del Arte y la Cultura.

El objetivo fundamental es formar jóvenes con capacidad de escucha y corazón grande desde una orientación basada en la ética del cuidado (Nel Noddings) y para ello contamos con la colaboración de la FUNDACIÓN TATIANA.

Los objetivos específicos son:

- Impulsar una educación en valores humanistas a través del arte y la cultura, especialmente en estudiantes del área de Ciencias.
- Promover el diálogo transformador con los agentes y realidades que nos rodean en la propia ciudad y universidad para potenciar el compromiso social.
- Potenciar las redes de jóvenes universitarios interesados en un enriquecimiento curricular que priorice la mejora de su propia persona para contribuir al desarrollo de su entorno familiar y social.



Para ello se han trazado cuatro ámbitos de intervención con jóvenes universitarios:

1. Educarte: sesiones con artistas y expertos sobre los diferentes aprendizajes ligados a la educación emocional, en virtudes y desarrollo personal. Visitas culturales formativas.
2. Dialogarte: encuentros e intercambios con profesionales del ámbito cultural, académico y científico, que hagan de su trabajo o experiencia de vida un arte.
3. Comunicarte: curso específico sobre comunicación intercultural y aprender a defender las propias ideas con rigor, respeto y eficacia.
4. Inspirarte: sesiones-debate en torno a cuestiones de pensamiento actual.

En 2023 tuvieron lugar las siguientes sesiones:

- 19 de septiembre: Para y contempla. Los retos del arte actual
- 26 de septiembre Disfrutar con el arte para tener una vida más saludable
- 10 de octubre: Ruta por la Catedral de Santiago
- 17 de octubre: "El mundo de las ideologías"
- 24 de octubre: El arte de cuidar. Educación del gusto
- 7 de noviembre: Coloquio con el artista Ramón Conde
- 2 y 3 de febrero: Curso de danza basada educación sensible
- 6 de febrero: Prevención ambiental: menos es más
- 19 de febrero: Sueños, arte y realidad
- 28 de febrero: Educar el corazón
- 15 de marzo: Coloquio con el Poeta Jesús Montiel



VOLUNTARIADO

En el Colegio Mayor Arosa sabemos de la importancia de comprometer nuestro tiempo para ayudar a los demás y por ello el voluntariado es uno de nuestros pilares. En este curso nos hemos planteado varios proyectos de ayuda:



"Painting for Others": impulsado por Cooperación Internacional. Los voluntarios dedican tiempo libre del fin de semana al acondicionamiento de viviendas en estado de precariedad y habitadas por personas con escasos recursos, combatiendo así sus condiciones de vida y su soledad. El 12 de noviembre empezamos con "Painting for Others". Fue una experiencia maravillosa. Le echamos muchas ganas, alegría y corazón. Durante un fin de semana nos dedicamos a pintar una vivienda para que la familia que allí reside, pueda disfrutar de una casa más



limpia y acogedora. Este proyecto solidario nos capacita para sensibilizarnos con las vidas de familias que pasan por situaciones duras y necesitan de la acción solidaria de la sociedad.

Apoyo Digital: es una acción solidaria dirigida a personas de la 3ª edad o con alguna discapacidad a las que se enseña, orienta y guía en el uso de las nuevas tecnologías orientadas a la vida cotidiana (estar conectados a través de la tecnología, sacar un billete de tren, manejo de RRSS...).

Hospilandia: es un voluntariado basado en el acompañamiento a niños ingresados en la planta de pediatría del CHUS. Se desarrolla los miércoles de semanas alternas durante 2 horas por las tardes.



Además hemos realizado dos actividades relacionadas con el voluntariado como fue:

- Del 1 al 6 de agosto: voluntariado y participación en la JMJ en Portugal Viaje a Portugal
- 18 de abril: Coloquio con Loreto Mata, antigua alumna sobre su experiencia en Ucrania



Centro de Estudios Profesionales Ribamar

Ribamar es un centro educativo que ofrece estudios concertados y privados de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Formación Profesional del sector servicios, en particular de las áreas sanitaria, social y turística, sectores muy importantes en Andalucía.

A continuación destacamos algunas de las actividades que se han desarrollado durante el 2023:

- 22 de enero: Ribamar viaja a Dinamarca por el programa Erasmus+ «8 ways to eat to save the planet»
- 24 de enero: Ribamar firma un convenio de colaboración con AZ Nutrición
- 10 de febrero: Ribamar celebra su primera maratón solidaria de donación de sangre
- 17 de febrero: Ribamar celebra su I feria de emprendimiento
- 22 de febrero: El alumnado de ESO organiza una recogida de productos de primera necesidad para ayudar a los afectados por el terremoto de Turquía y Siria
- 23 de febrero: María Olivos seleccionada por su proyecto emprendedor en la II edición de WOW-UP de CESUR para la promoción de la mujer
- 21 de marzo: Ribamar conmemora el día del síndrome de down con la entrevista de una madre alumni
- 21 de marzo: Investigación y creatividad en las actividades de secundaria en Ribamar
- 31 de marzo: Ribamar visita la Clínica Universitaria de Navarra en Madrid para hablar de formación profesional
- 9 de mayo: Día de Europa en Ribamar. El proyecto Erasmus+ para ciclos formativos
- 31 de mayo: Ribamar viaja a Polonia por el proyecto Erasmus+
- 20 de octubre: El pediatra Pedro Martín comparte hábitos saludables para bebés en Ribamar
- 20 de octubre: Liderazgo y motivación para la vida en el encuentro alumni Ribamar
- 2 de noviembre: Ribamar gana las Skills de Andalucía con su CFGM en Farmacia y Parafarmacia
- 10 de noviembre: Ribamar en Tabladilla. Cinco objetivos por una alimentación saludable

- 10 de noviembre: Ribamar participa en el congreso internacional de bioética SAIB 2023
- 24 de noviembre: Jornadas emprendimiento juvenil Train4Coordinators Project, de Fundación Altum en Ribamar
- 10 de diciembre: Ribamar promociona hábitos saludables a través del proyecto «8 ways to eat to save the planet»
- 15 de diciembre: Ribamar celebra una jornada literaria enmarcada en el club de lectura de ESO



Asociación Almenar

Almenar es una Asociación de Toledo cuyo objetivo es la educación de los jóvenes orientada, fundamentalmente, al ocio y tiempo libre. Es fruto de un proyecto común de padres y madres de familia que lo promovieron, convencidos de que el espacio del tiempo libre es uno de los más importantes e influyentes en el ámbito de la formación de los jóvenes, con el propósito de educar a sus hijos en este espacio y sacar el máximo rendimiento educativo a su tiempo libre.

Todas las actividades que se realizan en Almenar buscan el desarrollo personal de las jóvenes. Almenar ofrece una alternativa a su tiempo libre que combina dos ingredientes: la diversión y el crecimiento personal.



Asociación Altanar

La Asociación Altanar está **ubicada en Valladolid**. En 2023 ha potenciado diferentes actividades variadas planificadas a lo largo de todo el año, contando con un equipo de profesionales para impartirlas:

- Actividades culturales (cine forum y libro forum, tertulias y coloquios culturales...)
- Actividades interdisciplinares (seminarios sobre temas de actualidad y talleres)
- Actividades de voluntariado (voluntariado con ancianos, con niños y con familias en riesgo de exclusión)



A group of people are seen from behind, standing on a balcony or rooftop at sunset. Their arms are raised in the air, some making peace signs. The scene is bathed in the warm, golden light of the setting sun. In the foreground, the large number '08' is overlaid in a white, thin-lined font. The overall mood is one of joy and celebration.

Sinergias y colaboraciones

08

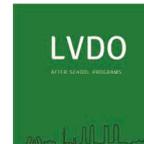
Sinergias con otras entidades

Madrid



ALENZA
Fundación

Asociación
BALTAR



Valencia



Blaumar

Alicante

TNAIRA

Barcelona



Galicia



Jaén



Pamplona

RODE
FUNDACIÓN

Zaragoza



Valladolid



Francia



Colaboramos con

A S P M

Asociación del Secretariado
Profesional de Madrid



Federación
Española de
**Familias
Numerosas**



**Comunidad
de Madrid**



ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE
FUNDACIONES



fundae.es



de **bioética** y ética médica



INSTITUTO PARA
LA RESILIENCIA Y
EL DESARROLLO
EMOCIONAL



*Pensamiento Cristiano
Salud Mental*



**Boadilla
del Monte**
AYUNTAMIENTO



AYUNTAMIENTO
DE **BRUNETE**



Ayuntamiento de
Galayagar



Fundación
Universidad Villanueva



FUNCIVA



mancomunidad de servicios sociales



**Universidad
Villanueva**

Gracias a



Secot

Voluntariado Senior
de Asesoramiento Empresarial

Colaboraciones proyecto Zooming



POZOALBERO





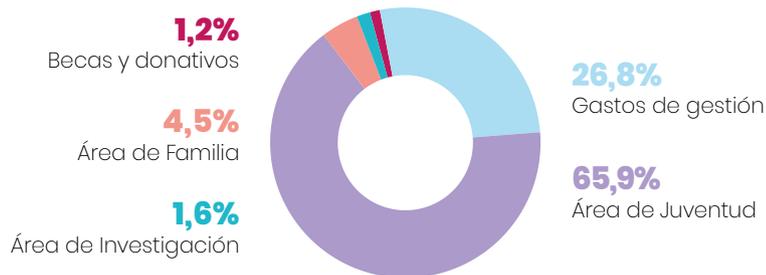
Transparencia

09

Origen de los fondos



Aplicación de los fondos



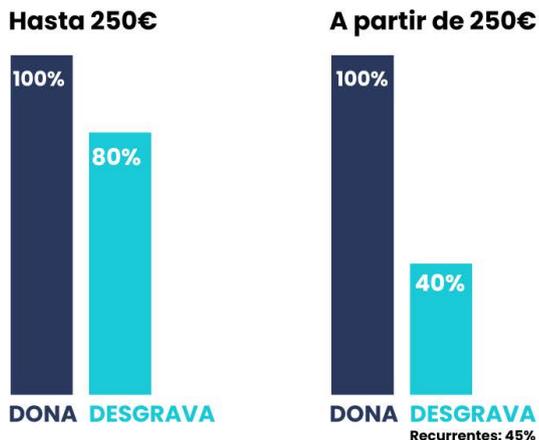
Te necesitamos

Si crees que lo que hacemos en Fundación FASE es fundamental para nuestra sociedad y quieres apoyar nuestros proyectos y actividades, **puedes colaborar mediante donación o patrocinio.**

Los tipos de deducción aplicables a los donativos que se realicen en favor de la Fundación FASE, como entidad acogida al régimen fiscal especial de la Ley 49/2002, de 23 de diciembre son los siguientes:

Si eres EMPRESA

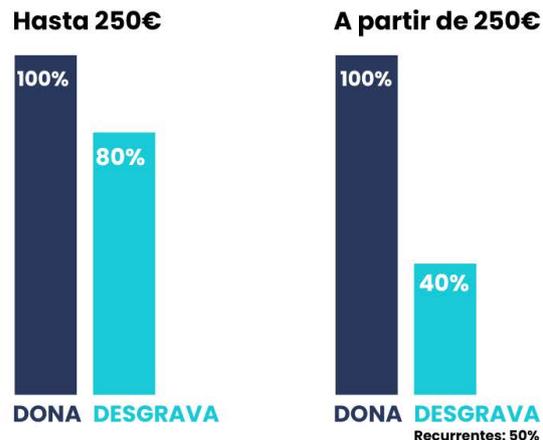
% deducción por donación



Límite de la base de deducción: el 15% opera sobre la base imponible del período para determinar la base de la deducción.
La recurrencia se rebaja a tres años.

Si eres PARTICULAR

% deducción por donación



La recurrencia baja a tres años.

Consultar deducciones adicionales en determinadas Comunidades Autónomas.



C/ Ríos Rosas, 44A 1º
28003 Madrid
Tlf: 91 554 38 86 / +34 631 402 300
Mail: fase@fasefundacion.org
Web: www.fasefundacion.org

¡Síguenos!

Para nosotros es importante compartir con los distintos grupos de interés las actividades que realizamos y dar a conocer a la sociedad el impacto que tienen en la vida de miles de personas.

Para ello, contamos con diferentes canales de comunicación como nuestra página web y las redes sociales, donde puedes encontrar toda la información relativa a nuestra actividad. Te invitamos a hacer comentarios y seguirnos en nuestras redes sociales: **tu opinión es de gran valor para la Fundación.**



 fase_fundacion

 TalentumYouth

 Home_mgmt_fase

 fase.fundacion

 talentumyouth

 homemanagement_spain

 FASE Fundación

 Talentum Youth

 Home Management

 fasefundacion.org

 talentumyouth.org

 homemanagement.es

 /fasefundacion/



C/ Ríos Rosas, 44A 1º
28003 Madrid
Tlf: 91 554 38 86 / +34 631 402 300
Mail: fase@fasefundacion.org
Web: www.fasefundacion.org

Deseo colaborar

NOMBRE _____ APELLIDOS _____

O RAZÓN SOCIAL _____

NIF _____ EMAIL _____

DIRECCIÓN POSTAL (Calle, n.º, piso) _____

_____ CÓDIGO POSTAL _____

Con la siguiente cantidad,

Marque con una X la cantidad y periodicidad elegidas:

Cantidad: 50€ 100€ 200€ Otra cantidad _____ €

Periodicidad Mensual Trimestral (I-IV-VII-X) Anual

Forma de pago,

Ordena r una transferencia bancaria a favor de la Fundación FASE:

Banco Santander: ES59 0030 1126 41 0001420271

Bizum Código 05320 (Fundación FASE)

Indique si desea:

Certificado para la desgravación fiscal del IRPF

En _____, a _____ de _____ de _____

Firma

Por favor, remitir esta ficha a la sede de la Fundación FASE, bien por correo ordinario o por correo electrónico a fase@fasefundacion.org

De conformidad con la legislación europea, le informamos de que los datos de carácter personal que facilite en este impreso serán tratados por la Fundación FASE, como responsable del tratamiento para la gestión de donativos e información de actividades y proyectos. Mediante su cumplimentación y firma, usted consiente expresa e inequívocamente que sus datos puedan ser tratados por la Fundación FASE. Usted puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, supresión y oposición por escrita, con copia de documento oficial identificativo, mediante email a fase@fasefundacion.org o por correo postal a la sede de la Fundación FASE (C/Ríos Rosas 44A 1º, 28003 Madrid)





FASE
Fundación