



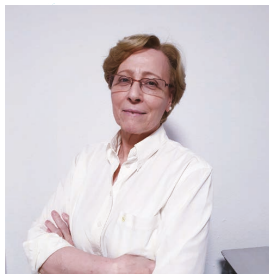
IMPULSAR ES LO NUESTRO,
CRECER ES LO TUYO

MEMORIA 2022

 FASE Fundación



Fundación Familia, Sociedad y Educación
C/ Ríos Rosas, 44A 1º
28003 Madrid
Tlf: 91 554 38 86
Mail: fase@fasefundacion.org
Web: www.fasefundacion.org



Carta de la presidenta

Mª PILAR OLMEDO VAREA

El año pasado al comenzar la carta de presentación de la Memoria 2021, manifestaba mi esperanza de que, en breve, el largo paréntesis impuesto por el Covid'19, fuese historia, gracias a Dios ya es una realidad y volvimos a recuperar la "normalidad" que parecía tan lejos.

Tras varias ediciones del programa Leader Code, se realizó una labor de escucha a los agentes implicados en el mismo: participantes, mentoras, asociaciones, familias... Se trabajó sobre las propuestas y se hizo un nuevo planteamiento. Que nos llevo a rediseñar Leader Code atendiendo a las necesidades de los stakeholders, creando **un nuevo programa basado en la formación humana**, a partir de competencias orientadas a hacer de las participantes personas íntegras y con una sólida formación en virtudes: **Human Code**.


En el año 2022, Fundación FASE, organizó el UNIV: una experiencia integral para jóvenes universitarias que tiene lugar en Semana Santa en Roma. De la mano de BeForGet, de nuevo se realizó el UNIV Hack: principal actividad cultural del UNIV (encuentro universitario internacional). El tema elegido por el comité del UNIV para 2022 fue **"Reconstruyendo juntos. La fuerza de las relaciones humanas"**. Participaron más de 900 jóvenes de los 5 continentes.

También dentro del Área de Juventud se organizaron actividades de formación como **"Con amor, por favor"**, **Jornada de pensamiento crítico y reflexivo**, y como en años anteriores, una nueva edición de **Global Trends** esta vez con el Tema de "Pequeñas acciones, grandes cambios". Talentum Youth organizó Workshops variados en Galicia y Madrid.

Finalizaron las obras de reforma y mejora del **C.M.Arosa**, en Santiago de Compostela y el acto de apertura del Curso 22/23 tuvo lugar el 22 de septiembre, reanudando todas las actividades propias del Colegio Mayor. Finalizadas también las obras de mejora de **Ribamar**, el centro está a pleno rendimiento.

Para el año 2023 queremos reforzar el Área de Familia, poniendo una especial atención a la creación de nuevos programas. Contamos para dirigir este Área con Alberto San Juan, experto en este campo con muchos años de experiencia y bien hacer.

Concluyo, en nombre de la Junta de Patronos, con unas palabras de agradecimiento a todas las personas y entidades que con sus donativos, tiempo y conocimientos, han contribuido para hacer realidad nuestros fines.

The background features a dynamic, abstract composition of ink splashes and swirls. The colors transition from a bright, almost white-green on the left to a deep, vibrant blue on the right. The splashes are fluid and organic, creating a sense of movement and depth. The overall effect is a textured, painterly backdrop that complements the text.

FASE FUNDACIÓN nace de un reto:
identificar el talento a cualquier nivel, promoverlo y materializarlo a través
de iniciativas que aporten valor a la sociedad.

1 **Qué es FASE**
Página 6

5 **Cómo lo hacemos**
Página 14

2 **Nuestra identidad**
Página 8

6 **Centros sociales
y culturales**
Página 54

3 **Qué hacemos**
Página 10

7 **Sinergias y
colaboraciones**
Página 63

4 **Quiénes lo hacemos**
Página 12

8 **Transparencia**
Página 67



**1 Qué es
FASE**

La **Fundación FASE** (Familia, Sociedad, Educación) nace en Madrid en el año 1976, como una institución de carácter educativo, benéfico y cultural. Es una organización de naturaleza fundacional, constituida sin ánimo de lucro, cuyo patrimonio se halla afectado de modo duradero a la realización de fines de interés general relacionados esencialmente con la promoción de la docencia y la investigación científica y técnica.

Está incluida entre las entidades reguladas por la Ley de Fundaciones de Actividades de Interés General y clasificada e inscrita en el Registro de Fundaciones del Protectorado de Fundaciones del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte con el número de registro 70.

El ámbito territorial en el que desarrolla principalmente sus actividades se extiende al de todas las Comunidades Autónomas que se integran en el Estado Español, de donde, desde el punto de vista técnico-jurídico, es una fundación de competencia estatal.



2 Nuestra Identidad

Propósito

Apoyo a la familia para construir una **cultura de la solidaridad y de servicio que mejore la sociedad**, fomentando especialmente el emprendimiento, la innovación y la adquisición de las competencias y habilidades que les permitan ser agentes de transformación social.

Para cumplir esta misión, desarrollamos nuestras actividades en tres áreas: **familia, investigación y juventud.**

Visión

Ser un punto de referencia en la innovación de proyectos que den respuesta a las necesidades de interés general relacionadas, fundamentalmente, con la promoción de la familia, de la docencia y de la investigación científica y técnica.

Valores

Innovación | Responsabilidad | Servicio | Igualdad
Honestidad | Calidad | Transparencia | Conciliación



3 Qué hacemos

El quehacer de la Fundación FASE se proyecta y realiza con plena libertad, dentro de los amplios fines, hacia aquellos objetivos concretos que, a juicio del Patronato, sean los más adecuados y convenientes en cada momento.

Siempre en torno a los principios de defensa de los intereses generales, libertad, espíritu emprendedor e innovador, rigor, vocación de servicio y transparencia, ya que entendemos que la educación y la capacitación profesional son la base de un desarrollo duradero.

Desarrollamos nuestras actividades en tres áreas: familia, investigación y juventud; con estos objetivos:

- 1 Ofrecer servicios, recursos, actividades y programas de formación para Fundaciones, Asociaciones de Padres y Centros Educativos. Desarrollando actividades innovadoras, de calidad y solventes para ayudar a lograr un entorno de formación integral entre la familia, el centro educativo y el tiempo libre.
- 2 Potenciar el liderazgo femenino, impulsar el talento juvenil y promover la iniciativa social entre los jóvenes.
- 3 Promocionar la enseñanza y la educación en sus más variados aspectos a través de la creación y edición de publicaciones de carácter científico, técnico o cultural.
- 4 Colaborar en el sostenimiento de cualquier clase de centros, asociaciones e instituciones con fines educativos y culturales acordes con la identidad de la Fundación.
- 5 Organizar y colaborar en proyectos para construir una cultura solidaria y de servicio en el ámbito familiar.
- 6 Realizar aquellas actividades benéficas y de asistencia socio-cultural para las que el patronato apruebe los correspondientes programas de actuación.



4 Quiénes lo hacemos

En FASE somos experiencia. Experiencia tanto a nivel equipo humano como a nivel creación y gestión de iniciativas. Y siempre con el mismo objetivo: impulsar el emprendimiento, la innovación y la adquisición de competencias y habilidades que permitan a adolescentes, universitarios, jóvenes profesionales, familias y educadores demostrar su talento y ser protagonistas de la transformación social.

Junta de patronos

Presidente: María Pilar Olmedo Varea

Vicepresidente 1º: Juan Antonio Martínez-Ortiz Castellano

Vicepresidente 2º: José Ignacio San Martín Naya

Secretaria: Mercedes Cerero Real de Asúa

Vocales:

Concepción Rodríguez Creixems

Matilde Sánchez Gimeno

Mª Jesús Biechy Baldán

Gloria Gratacós Casacuberta

Mª Rosario Fernandez Ayesa

Mª Virginia Nuevo Redondo

Rafael Fayos Oliver

Equipo de gestión

Directora de proyectos de investigación: Natalia López Moratalla

Gerencia de administración: Paloma Llorente Galeán

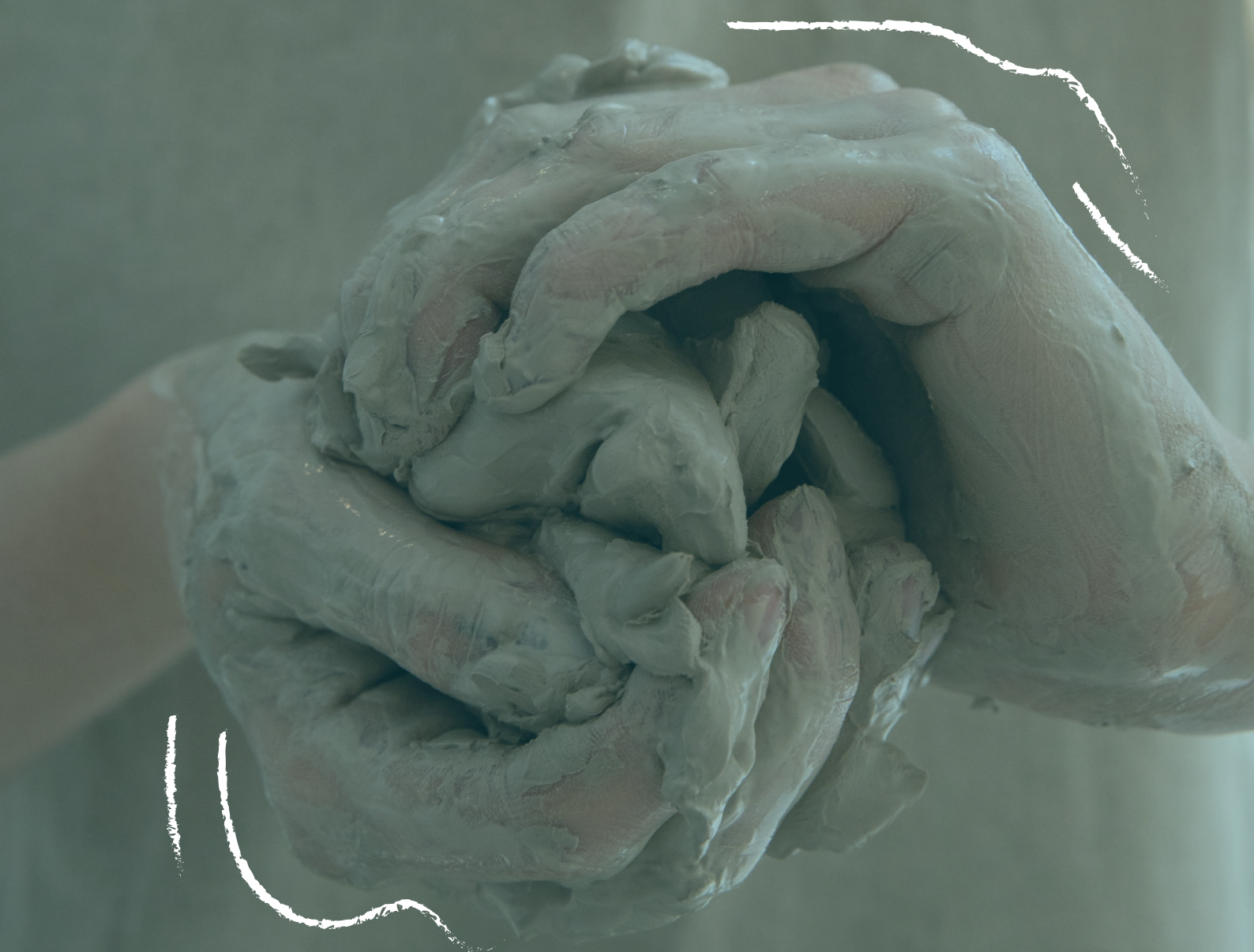
Coordinadora del Área Juventud: Isabel Puerta López

Coordinadora del proyecto Talentum: Olalla Pita Freire

Director del Área Familia: Alberto San Juan Llorente

Coordinadora del Área Familia: Conchita Antón Borja

Comunicación: Up&Up Comunicación Digital



5 **Cómo lo hacemos**

Desarrollamos nuestras actividades en tres áreas:



**Área de
Juventud**

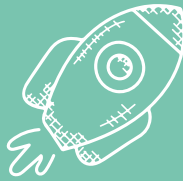


**Área de
Familia**



**Área de
Investigación**





Área de Juventud

Este Área ofrece servicios, recursos, actividades y programas para ayudar a las familias, asociaciones o fundaciones. El objetivo es desarrollar actividades innovadoras de calidad para lograr un entorno de formación integral entre la familia, los centros educativos y el tiempo libre.

Todos los escenarios en los que se mueve la juventud, deben potenciar el desarrollo personal, el talento y la empleabilidad juvenil; fomentando la adquisición de las competencias y habilidades que les permitan ser agentes de transformación social.

Servicios

- Programas de formación y herramientas para la gestión eficiente de las organizaciones.
- Proyectos y actividades para potenciar las soft skills.
- Voluntariado corporativo.
- Proyectos y sinergias entre organizaciones juveniles para innovar y dinamizar trabajos.

Objetivos

- Potenciar el liderazgo femenino. Impulsar, promover y organizar programas de empoderamiento de las niñas y de la mujer.
- Impulsar el talento a través de actividades extraescolares o after school programs.
- Desarrollar proyectos innovadores para que los jóvenes sean agentes de cambio.
- Organizar y colaborar en proyectos para construir una cultura solidaria y de servicio en el ámbito familiar.
- Ofrecer una plataforma de servicios, recursos, actividades y programas de formación para fundaciones, asociaciones de padres y colegios.

Índice de actividades

PROYECTOS

Leader Code

Human Code

UNIV 2022

Talentum Youth

Zooming 2022

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN



**+ de 3.500
participantes**

en actividades, proyectos y
programas de formación de
FASE durante el 2022

**de los 5
continentes**



Coordinadora del Área de Juventud
Isabel Puerta López

PROYECTOS

Leader Code

Participantes curso 2021-2022: 95 chicas (14-18 años) de 10 asociaciones de España

Programa para formar a jóvenes, ciudadanas globales, como agentes de cambio en su entorno social y profesional. Está dirigido a mujeres jóvenes de 14 a 18 años y se desarrolla en asociaciones juveniles, entidades educativas no formales, un espacio idóneo para desarrollar plenamente la propia identidad. El objetivo del programa es impulsar el empoderamiento de las mujeres en la sociedad, a través de la ejecución de un proyecto de impacto social para la mejora de su entorno.

Se desarrolla en tres áreas: liderazgo en acción, empoderamiento de la mujer para darle competencias para poder ser líder del cambio social y desarrollo sostenible.



El programa se desarrolla durante dos años:

Leader Code I. El primer año está orientado al desarrollo de competencias personales, al descubrimiento del propio talento e iniciación en la gestión del emprendimiento social y el liderazgo de equipos.

Leader Code II. El segundo año se trabajan las competencias interpersonales y digitales para preparar a las participantes a su acceso al mundo laboral y el emprendimiento social, así como en el acompañamiento en el proceso de orientación profesional.

La metodología del programa es la siguiente:

- Sesiones mensuales-reto con un experto
- Mentoring personal
- Preparación de un proyecto de impacto social
- Global Trends (evento final)

Human Code

Participantes curso 2022: 150 chicas (12-18 años) de 11 asociaciones de España

Tras varias ediciones del programa Leader Code, se realizó una labor de escucha a los agentes implicados en el mismo: participantes, mentoras, asociaciones, familias... Se trabajó sobre las propuestas y se hizo un nuevo planteamiento.

Se rediseñó Leader Code atendiendo a las necesidades de los stakeholders, creando **un nuevo programa basado en la formación humana**, a partir de competencias orientadas a hacer de las participantes personas íntegras y con una sólida formación en virtudes: **Human Code**.



HUMAN CODE

De manera transversal, a lo largo del programa se trabajan tres competencias: compromiso, reflexión y capacidad de asombro.

A su vez, cada trimestre, se trabajan una o dos competencias (autoconfianza, autoconocimiento, gestión emocional, empatía, resiliencia...), de manera que se crea **un itinerario formativo desde 1º de ESO hasta 1º de Bachillerato**.

El programa se desarrolla durante dos fases:

Human Code Alfa (1º y 2º de ESO) y Human Code Z (3º y 4º ESO+1ºBAC) con competencias, contenidos y actividades adaptadas a cada etapa.

Las competencias se trabajan trimestralmente con:



Un objetivo concreto



Un reto



Una experiencia



Una sesión con experto

En Human Code proponemos menos competencias que en programas anteriores, para trabajarlas de manera más profunda y adaptarlas mejor a las necesidades de cada participante. A lo largo de los dos años se realiza un proyecto de impacto social, como herramienta para afianzar las competencias, contando con la ayuda y seguimiento de la mentora.

El mentoring: clave en el programa

El **acompañamiento personal**, asesoramiento y seguimiento, es clave en el programa. Después de cada sesión reto se plantean una serie de preguntas para materializar las competencias y que realmente sirvan para el crecimiento personal.



Primera sesión del programa para todas las participantes

En octubre tuvo lugar la primera sesión para todas las participantes de Human Code, impartida por **Ana M^a Martín Algarra**, catedrático de Griego y Latín, profesora de Cultura Clásica y del Máster de Educación para ejercer la enseñanza y con amplia formación y experiencia en el ámbito de la antropología y cuestiones de género.

De una manera dinámica, trabajó con ellas sobre la importancia de conocerse a uno mismo, recalcando que aunque todos estemos hecho de la misma materia, todos y cada uno de nosotros somos diferentes y únicos.

¡Escanea para ver la
web del programa!





Participantes curso 2022: más de 900 jóvenes (desde 18 años) de los cinco continentes

En el año 2022, Fundación FASE, organizó el **UNIV**: una experiencia integral para jóvenes universitarios que tiene lugar en Semana Santa en Roma. A lo largo de esos días, se realizan actividades culturales, artísticas, intelectuales y relacionadas con la celebración de la Semana Santa y la Pascua.



De la mano de **BeForGet**, de nuevo se realizó el **UNIV Hack**: principal actividad cultural del UNIV (encuentro universitario internacional). El tema elegido por el comité del UNIV para 2022 fue **“Reconstruyendo juntos. La fuerza de las relaciones humanas”**. Sobre este tema trabajaron más de 400 jóvenes universitarias de los cinco continentes.

Las participantes, organizadas en equipos internacionales, utilizaron metodologías como el Design Thinking para trabajar sobre el **reto elegido** entre los planteados en relación con el tema:

- Redes Sociales: construir puentes, no levantar muros
- Confiar en otros: tan diferentes y a la vez tan parecidos
- Cuidando juntos el futuro de la humanidad y del planeta

El UNIV Hack comenzó en enero, cuando las participantes formaron **equipos internacionales** -entre 6 y 8 personas- de acuerdo con el reto y el idioma de trabajo elegidos por las participantes.

En enero, febrero y marzo, tuvieron lugar los **Inspirational days**: 3 Webinars con ponentes internacionales para ampliar conocimientos y perspectivas sobre el tema principal y cada reto específico del UNIV Hack 2022.

El **Action Day**, el 12 de marzo, fue la primera sesión plenaria online de todas las participantes. Todas las participantes, conectadas online, recibieron información, aprendieron herramientas de Design Thinking, y dedicaron un tiempo a trabajar con las de su equipo.

Por último, el 13 de abril tuvo lugar el **Sharing Day**: la Sesión Plenaria presencial con la que concluyó el UNIV Hack 2022. Este día se presentaron varios trabajos de cada reto e idioma.





Talentum Youth

El equipo de **TALENTUM YOUTH** un año más sigue comprometido con el desarrollo del talento de los jóvenes, a través de experiencias en forma de retos y siempre con un toque disruptivo y divertido. Porque aprender puede ser divertido.

Desarrollamos el talento joven a través de talleres diferentes, dentro del agua, paseando o en un aula mirándonos a la cara. Trabajamos en equipo cocreando el impacto positivo, la huella que queremos dejar.

Las experiencias se concretan en: **Workshops** cada uno sobre un bloque de la “mochila”, y una **EXPERIENCIA-T**, más de una jornada en la que ponemos en práctica todas las herramientas aprendidas en los workshops trabajando un reto en base a los ODS.



Desarrollo Personal

Be yourself . Empatía . Autoconocimiento

Co-Talento

Red de Contactos . Trabajo en equipo . Comunicar

Entorno

Socialresponsibility . Habilidades Transversales . Conocimiento en acción

GALICIA

En la demarcación de Galicia en el curso 2021/2022 nos planteamos **bajar la edad de nuestro target**, para conseguirlo creamos **eventos más disruptivos y divertidos**; por otro lado cambiamos nuestra sede habitual de eventos (Santiago de Compostela) aprovechando los lugares de residencia de los jóvenes que pertenecen al equipo de Talentum de Galicia.

Por esto inauguramos el curso con un **evento-concierto en el Auditorio de Cambados con el grupo Red Velvet Crab** que llevaba por título “El primer paso no te lleva a dónde quieres ir pero te mueve de donde estás” y ese primer paso lo hicimos bailando al hilo de canciones con alma, en cada canción tratamos temas interesantes y actuales que facilitaban la reflexión, junto con todo eso brindamos herramientas de desarrollo personal y realizamos dinámicas muy divertidas. Red Velvet Crab nos contó desde su experiencia personal como se abrieron paso en el mundo de la música, su crecimiento personal y profesional.



El siguiente evento consistió en un **taller de escalada en un rocódromo**: una aficionada a este deporte, Paula Simón (estudiante de 4 de medicina y joven Talentum Youth desde que empezó en la universidad) hizo una **analogía entre la vida y la escalada** enfocado a la superación y a la consecución de metas.

Después vivimos la experiencia de la escalada, para algunos una experiencia novedosa y para los ya experimentados fue la oportunidad de fijar los conocimientos anteriormente aprendidos.



Terminamos el curso con la **Experiencia T** que consistió en el **Camino de Santiago Portugués** que hicimos acompañados de profesionales que, a través de talleres, nos ayudaron a desarrollar habilidades de liderazgo, a contemplar de manera creativa el mundo que nos rodea y a embebernos de la cultura del lugar. Un paseo por la historia, el crecimiento personal, la reflexión, el compañerismo y al final, un reto que nos interpela, al llegar a Santiago.

A lo largo de este curso algunas de las integrantes del Equipo central, se estrenaron impartiendo una sesión inspiradora de **cómo acometer un sueño y liderar tu vida** a un grupo de adolescentes de la **Fundación Youth Mun** de Madrid.

MADRID

En el curso 2021-2022 en la demarcación de Madrid hemos experimentado un desarrollo como equipo, consolidando las áreas y trabajando el liderazgo rotatorio. Ha sido en este curso cuando la que era líder Sofía López Treceño ha dejado de serlo para dejarle el puesto y a la vez acompañarla, a **Sara Valdivieso**. Esta sistemática de trabajo y esta manera de generar el autodesarrollo en los propios jóvenes que se implican en la organización, hace de Talentum Youth una herramienta de autocrecimiento muy válida y de eficacia demostrada. Es desde las tareas de la organización como mejor se adquieren las herramientas de la mochila Talentum.

Esto mismo se ha trabajado con la incorporación de **Alba Jiménez** al puesto de comunicación de la demarcación y de **Celia Noguero** en responsable de producto.

La sistemática de las reuniones se ha llevado a cabo siguiendo los criterios y orientaciones que recibimos en la formación interna con **Ramón Romero de BeForGet** y con las técnicas de gestión del tiempo de **Javier Rivas**, mentor de Talentum Youth, todo ello para hacer posible los talleres y workshops en los que participan los jóvenes.



De las actividades realizadas en Madrid este año, destacamos tres:

Taller de autodesarrollo con Noemi Merchan para la gestión del fracaso, la resiliencia y enfrentar los miedos. En Talentum Youth buscamos que los jóvenes desarrollen su talento, pero a veces ocurre que no lo pueden ni gestionar o hacer crecer porque tienen miedos y frenos previos a iniciar la acción, es por ello que veíamos necesario tratar sobre este punto. Este tuvo lugar en la sede de FASE Fundación.

Workshop organizado **en colaboración con LOOM espacios de Coworking**, en el que buscábamos que tanto los jóvenes de Talentum Youth como los LOOMers (usuarios de estos espacios) pudiesen plantearse su itinerario de manos de **Álvaro González Alorda**. Nos dejó muchos deberes para poder trabajar. De este taller surgió la necesidad de reflexionar conjuntamente con otros participantes y ese encuentro de diálogo propició el crecimiento y autodesarrollo ansiado.



Las dos demarcaciones más activas, Galicia y Madrid, tuvimos un **encuentro con Pedro Herrero, creador del podcast Extremocentro**, profesor en diversas fundaciones y entidades sobre participación pública, activismo y liderazgo civil.

ZOOMING

Participantes curso 2022: 63 jóvenes en 15 sedes (en 10 ciudades)

Zooming es un proyecto de la Fundación FASE que pretende la **formación en habilidades y competencias** que cualquier persona va a necesitar en su vida personal y profesional: cultura del esfuerzo, empatía, resiliencia y comunicación. Esto se logra a través del trabajo, durante unas semanas en verano, en el servicio de alojamiento y restauración de distintas residencias o alojamientos.

Las chicas que han participado este año en Zooming han descubierto una forma diferente, divertida y estimulante de aprovechar unos días de las vacaciones del verano. Han aprendido a desenvolverse en un ambiente de colaboración y equipo y han ayudado también a otras personas a descansar y disfrutar.



“Una experiencia inolvidable, que me ha ayudado a ver de lo que soy capaz y a saber aprovechar al máximo mi tiempo”
(María)

“Zooming es un proyecto muy enriquecedor, te ayuda a crecer como persona, lo pasas bien, conoces muy buena gente y disfrutas. He aprendido mucho sobre el funcionamiento de un trabajo profesional, por ejemplo en cómo manejar el tiempo y las tareas a hacer y la responsabilidad”
(Miriam)

“Una experiencia inolvidable, en la que aprendes mucho, de cara al futuro, tanto profesional como personalmente. Además he aprendido lo que de verdad es el servicio, un amor desinteresado, delicadeza y detalle en el trabajo”
(Angels)

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

"Con amor, por favor"

El fin de semana del 14 al 16 de enero tuvieron lugar en Zaragoza las **jornadas "Con amor, por favor"**. Un encuentro dirigido a formadoras de adolescentes y familias, que contó con la asistencia de más de 80 participantes, en el que se habló sobre afectividad, sexualidad y amor. Más adelante, del 29 de marzo al 1 de abril se celebró una segunda edición, con casi 100 participantes.

Las jornadas fueron organizadas junto con **Ágora**, grupo de innovación centrado en la educación afectivo-sexual que nace en 2020 en el entorno de la **IFFD** (International Federation for Family Development) y contaron con ponentes expertos que abarcaron estos temas con un enfoque muy centrado en el acompañamiento y la formación de formadores.



SUBVENCIONA 0,7% IRPF:



La actividad "Con amor, por favor" y la actividad "Jornada de pensamiento crítico y reflexivo" (siguiente página) han sido parcialmente subvencionadas por la Comunidad de Madrid – Subvencionada 0,7% IRPF

Jornada de pensamiento crítico y reflexivo

¡Ni lo nuevo es mejor, ni lo antiguo peor! Por eso, desde FASE organizamos una jornada para quienes querían tener sentido crítico para acoger lo mejor de cada tendencia. Porque para poder transformar el mundo desde dentro es necesario conocerlo y amarlo.

La **Jornada de Pensamiento Crítico y Reflexivo** tuvo lugar el 19 de febrero en Madrid y asistieron 90 jóvenes de distintos puntos de España.



El primer ponente, **Ricardo Piñero, Catedrático de Estética de la Universidad de Navarra**, realizó un taller de pensamiento crítico por grupos con el propósito de aclarar cinco cuestiones básicas: identidad (qué somos...); capacidades (qué podemos o no hacer...); problemas (qué cosas son realmente los problemas claves de nuestro mundo contemporáneo, de nuestro día a día); riesgos (ante qué nos enfrentamos...); y retos (cuáles son de verdad nuestras metas, qué buscamos, por qué estamos dispuestos a cambiar nuestra vida y el mundo...).

A continuación tuvo lugar la sesión "Cómo la experiencia con la música transforma a las personas" a cargo de **Borja Quintas, Director Artístico y Director de Orquesta**.

Tras un descanso con almuerzo y networking, la jornada finalizó con una mesa-coloquio titulada "Pensamiento crítico y reflexión: en busca de un lugar desde el que mirar", con **Andrea Rodríguez, Profesora de Humanidades en UIC**, y **Elena Herrero-Beaumont, directora de Ethosfera**.



Global Trends

El 7 de mayo tuvo lugar en el CaixaForum Madrid la edición de 2022 de Global Trends. El tema de este año fue la solidaridad y el cambio social, con el título **“Pequeñas acciones, grandes cambios”**.

El objetivo del evento es que los jóvenes vean que pueden implicarse en mejorar el mundo, cada uno a su nivel y dentro de sus posibilidades, pero que pueden formar parte del cambio. Este evento pudo realizarse gracias a la colaboración de la Fundación “la Caixa”.

El evento estuvo enfocado a jóvenes a partir de 14 años que pudieron escuchar a **Álvaro Trigo**, superviviente a un incendio. Nos contó su experiencia de superación y resiliencia. Actualmente, entre otras cosas, aporta su granito de arena al mundo realizando retos deportivos solidarios.

A continuación escuchamos a **Jorge Terreu y Pedro Malo**, fundadores de Maximiliana, el móvil diseñado para los mayores, descuelga automáticamente las llamadas y videollamadas, tiene localización GPS, botón SOS y es configurable. Ellos transmitieron una experiencia de emprendimiento social, en la que edad y los años de vida laboral no son lo importante, si no la ilusión, el trabajo y el empeño por aportar al mundo.



También contamos con la presencia de **Lucía Lantero**. Tras el terremoto en Haití de 2010, se marchó allí como cooperante y fundó la Fundación AYM. Un testimonio de superación, solidaridad y la necesidad de hacer voluntariado.

Por último, pudimos escuchar a **participantes del programa Leader Code** de Fundación FASE, que expusieron sus proyectos de impacto social.

Además, contamos con la presencia del **Mago Numis** como dinamizador, que nos animó a no perder la ilusión y a seguir siendo un poco niños.



Experiencia Real Hype

Esta actividad se realizó del 14 al 23 de julio en Pamplona, y en ella participaron alrededor de 50 jóvenes de 17 a 21 años. La Experiencia Real Hype tenía tres objetivos principales: integrar cabeza, corazón y voluntad, aprender a disfrutar de lo cotidiano y ofrecer formación afectivo sexual. Para ello, se realizaron actividades que se agruparon en tres bloques:



Sesión-taller de **pensamiento crítico con Ricardo Piñero**, catedrático de Estética y Teoría de las Artes en la Universidad de Navarra.

Sesiones-talleres en el Museo de la Universidad de Navarra. En poco tiempo y de forma ordenada y eficaz se trabajaron aspectos muy diversos: creatividad, contemplación, análisis, escucha, reflexión, mirada hacia adentro... lo cuál resultó una experiencia muy enriquecedora.



Jornadas organizadas junto con **Ágora**, grupo de innovación centrado en la educación afectivo-sexual. Se contó con expertos que abarcaron estos temas con un enfoque muy centrado en las edades y circunstancias del público al que se dirigían.



Excursiones y actividades en la naturaleza, donde las participantes pudieron disfrutar de un entorno natural unido a la resolución de un reto.



Las actividades "Global Trends" y "Real Hype" fueron parcialmente subvencionadas por la Comunidad de Madrid – Subvenciona 0,7% IRPF

SUBVENCIONA 0,7% IRPF:



Comunidad
de Madrid

Humanizarte para formar



“Humanizarte para formar” es un programa de formación dirigido a mentoras para poder impulsar la adquisición de competencias de los jóvenes, teniendo en cuenta su originalidad, el desarrollo de las distintas dimensiones (conocer, sentir, conductas y apertura al otro) y el contexto social actual.

“Humanizarte para formar” nace a la par que el programa Human Code, ya que el mentoring es clave en este y, en ocasiones, puede haber dificultades para lograr conversaciones fluidas sobre algunos temas: desde FASE hemos querido aportar recursos que lo faciliten.

El programa consistía en sesiones formativas y acompañamiento desde la Fundación.

Primera sesión: “Personas que forman personas”

La sesión fue impartida por **Ricardo Piñero**, Catedrático de Estética de la Universidad de Navarra. El objetivo de esta jornada era ofrecer un recorrido por los ejes que orientan la formación integral de personas, haciendo especial referencia a las capacidades de las que disponemos para desarrollar nuestra vida cotidiana.

Tuvo lugar el 17 de septiembre en Madrid y consistió en una sesión teórica y una sesión práctica.

Segunda sesión: “Coordenadas para entender el mundo de hoy”

El 19 de noviembre tuvo lugar la segunda sesión, donde las mentoras pudieron escuchar a **Ana Sánchez de la Nieta, periodista y crítica de cine** en Acepresa, quien fue adentrándonos en el contexto cultural e ideológico en el que nos movemos, ofreciéndonos diversas claves para entender nuestra contemporaneidad.

En la sesión, la ponente expuso diferentes claves filosóficas, históricas, políticas y cinematográficas para comprendernos y comprender nuestra sociedad actual. Desde la posmodernidad y sus síntomas hasta cuestiones como la cultura woke, el movimiento #blacklivesmatter, las políticas identitarias y el concepto de “interseccionalidad”, la cultura de la cancelación, la postverdad...

Nos ofreció valiosas aportaciones, desde lecturas, películas, la reivindicación de las humanidades hasta la invitación a cultivar dos sentidos: el común y el del humor.

Humanismo, piano y música

Desde Fundación FASE también impulsamos el arte como medio para la formación intelectual y en valores de los jóvenes, por eso promovemos iniciativas como las siguientes.

Curso de Postgrado Humanismo, Piano, Arte y Música

En octubre comenzó este curso, orientado a impartir una enseñanza personalizada a través de clases individuales de piano y clases colectivas de la metodología de la que Esther Sestelo es autora: Humanismo y Música, propuesta formativa y de transformación social. Al concluir el Curso, se realizará un Concierto público con ensayos generales previos, para mostrar los logros conseguidos.

Los alumnos, en ese camino ideal de la formación continua, deberán mantener y trabajar en un repertorio amplio que abarque todas las épocas históricas y estéticas, así como incrementar su cultura musical, filosófica, histórica, estética y artística, en el objetivo de conseguir ser intérpretes sólidos, intelectuales y artistas.

El curso es impartido por **Esther Sestelo Longueira**, Catedrática de Música y Artes Escénicas en la Especialidad de Piano, Doctora en Musicología, Licenciada en Historia y Ciencias de la Música, académica y escritora.

Concierto de piano “Humanismo y Música”

Este concierto, ofrecido por alumnos graduados en enseñanzas profesionales, tuvo lugar el 12 de noviembre en la Basílica La Milagrosa de Madrid. Los donativos obtenidos con este concierto se destinaron a becas para alumnos del Curso de Postgrado Humanismo, Piano, Arte y Música.







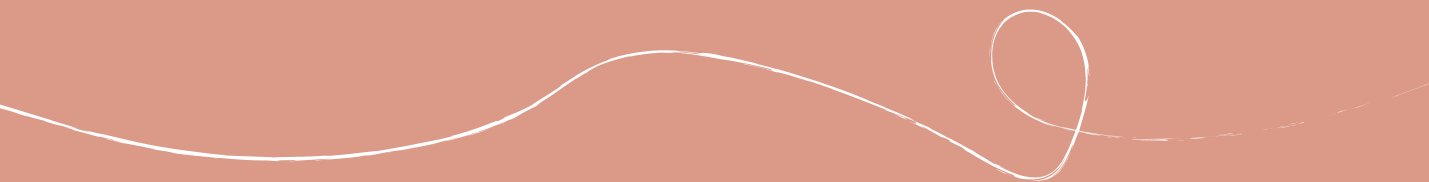
Área de Familia

FASE organiza y participa en proyectos para construir una cultura solidaria y de servicio en el ámbito familiar, en colaboración con empresas y entidades del sector. La formación y el asesoramiento familiar son las dos áreas principales.

Las líneas de actuación de este área son líneas innovadoras, que buscan marcar tendencia y ser una referencia, dando respuesta a las necesidades sociales y familiares actuales.

Estas líneas de actuación se concretan en 5 ámbitos:

- Promover la calidad y la profesionalización de la gestión del hogar.
- Estudiar y analizar programas existentes en otras partes de Europa y América.
- Ser estímulo de la innovación e interpretar la realidad social.
- Establecer mecanismos de coaching familiar; motivar, dar técnicas y herramientas para formar la familia que queremos. TRANSFERENCIA DEL SABER.
- Realizar mentoring familiar; familias que ayudan a otras familias. Ofrecimiento de consejos, información o guía, en el ámbito de los conocimientos y las habilidades, para dar respuestas a necesidades familiares. TRANSFERENCIAS DEL HACER.



El equipo del área de familia está compuesto por:



Conchita Antón

Coordinadora del
Área de Familia



Alberto San Juan

Director del
Área de Familia



Javier Carrión

Life Coach y
Comunicación Online

Profesores de Home Management:

Lucía Simón

Licenciada en Derecho por la
U.C.M. y Máster Matrimonio y
Familia por la UNAV

Andrés Olmo

Licenciado en Derecho
por la U.C.M. e Ingeniero de
Caminos por la U.P.M.

Beatriz Torres

Licenciada en Derecho por la
Universidad de Jaén

Pedro A. Guzmán

Licenciado en Derecho por la U.C.M

Rosana Benítez

Grado en Nutrición Humana y
Dietética en la UNAV

En 2022 se han incorporado como formadoras:

Elsa Rodríguez

Licenciada en Trabajo Social
(Universidad de La Salle, Bogotá) y
Máster en Terapia de Familia y Pareja
Sistémica (Pontificia Universidad de
Comillas) y en Mediación y Gestión de
Conflictos (U.C.M.)

Cristina Cuesta

Profesora, experta en
cocina y Nutrición



HOME
MANAGEMENT

Partimos de la Familia, una realidad natural compuesta de personas en evolución y con un marco material: el **HOGAR**.

HOGAR: nuestras casas son más que meros lugares de paso donde comer y dormir. Nuestro hogar es un espacio clave donde crecemos, aprendemos, nos desarrollamos como personas.

LOS CURSOS HOME MANAGEMENT

Los cursos Home Management, dan respuesta a las necesidades actuales de la familia: **La Corresponsabilidad y la Conciliación Trabajo-Familia**. ¿Cómo? A través de la **reflexión** sobre la casa, el hogar, el concepto de trabajo, y cómo gestionamos nuestro tiempo; aplicando **estrategias de la empresa en el ámbito familiar** para aprender a priorizar, a delegar y dirigir e implicar a todos los miembros de la familia en la gestión del trabajo del hogar.

Los cursos también aportan **técnicas y conocimientos a nivel práctico** de las distintas tareas que se desarrollan en el hogar: alimentación y aportes nutricionales, acción química de los productos, eficacia en las técnicas de desarrollo de los trabajos, consejos de ergonomía, etc.

El hogar es una realidad viva, que evoluciona en las distintas etapas de la vida. Las herramientas que proporcionan estos seminarios facilitan que la familia pueda ajustar el funcionamiento de su hogar a las distintas circunstancias, porque consideramos que el cuidado es vital en el desarrollo de la persona.

Los cursos Home Management han sido organizados por FASE Fundación, **en colaboración con Atout Famille**, y para el desarrollo integral de la persona.

El trabajo doméstico es un sistema en el que intervienen la ciencia, el arte, la psicología, la cultura, las habilidades y la aptitud para la gestión y en el que la aportación de quien hace de la casa un hogar es única e indispensable y debe ser realizada por todos los miembros de la familia.





Desarrollo de la corresponsabilidad

En nuestros cursos enseñamos habilidades esenciales, como la delegación de tareas y la diferenciación entre paridad y complementariedad, cómo superar las dificultades en la participación de todos los miembros de la familia, desarrollar la confianza y la responsabilidad, mejorar la comunicación... desde una **mentalidad de dirección compartida, para fomentar el espíritu colaborativo.**

Objetivos principales

- Hogar como factor de armonía y mejora de la comunicación entre todos los miembros.
- Tiempo privilegiado para reflexionar sobre las costumbres familiares, las maneras de reaccionar, hacer hogar – familia, con buen humor, libertad y confianza, para llegar a la felicidad.
- Organizar las tareas cotidianas, establecer prioridades, ganar tiempo y eficacia, con una mirada positiva sobre las tareas del hogar.
- Herramientas que permitan el equilibrio entre un mínimo cansancio y un máximo de disponibilidad para uno mismo y para los demás, que se adapta a cada personalidad, familia y circunstancias.

Temas de las sesiones

1. Organizarse en el día a día. Negociar y Distribuir.
2. Gestión del tiempo. El home GPS.
3. ¿Orden o desorden? Encontrar el equilibrio.
4. Presupuesto familiar.
5. Cocina inteligente: pautas nutricionales.
6. La casa: un interior limpio y cuidado de la ropa. ¿Qué, quién, cuándo?

Metodología

6 sesiones de 2 horas en grupos de 8 a 12 personas.

Cada sesión se compone de:

- Una clase teórica del tema a tratar.
- Intercambios de opiniones entre todos los participantes.
- Aplicación personal del tema a la situación familiar de cada participante.
- Acompañamiento personalizado a medida para la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos.

Carácter propio de los seminarios

- Enriquecimiento a través del intercambio de experiencias
- Importancia de la familia en el desarrollo de una sociedad sostenible
- Apoyo mutuo a través de la participación
- Impulso por aportar una nueva manera de vivir en familia
- El cuidado de la persona como centro de la vida en el hogar



En el año 2022 hemos ido recuperando actividades y organizando otras nuevas, tras el forzado parón y la necesidad de reinventarnos en algunos aspectos al que nos obligó la pandemia. Desde el área de Familia, hemos organizado ciclos de conferencias y cursos para familias.

CÓMO GESTIONAR TU CASA, PARA QUE TU FAMILIA SEA MÁS FELIZ



Los días 27 de enero y 3 de febrero de 2022 se impartió en Getafe el curso «Cómo gestionar tu casa para que tu familia sea más feliz».

En este curso contamos con **Charo Ulecia** (organizadora de eventos especializada en eventos culturales, tourist planner, asesora de imagen y personal shopper) y **M^a José Sánchez del Cura** (madre de familia, ha estudiado Empresariales en Burdeos y es experta en organización de espacios), que han hablado de orden, con un enfoque muy práctico y fácil. Se dieron algunos trucos para ganar tiempo y hacerlo divertido con toda la familia.

FAN DE MI FAMILIA

Este año también organizamos un ciclo de conferencias, de la mano de **Acepresa**, al que titulamos “Fan de mi Familia” (en formato híbrido).

Empezamos el 21 de febrero, con la conferencia “**Hogares**”, impartida por **Miriam Martínez Allué**, publicista y relaciones públicas, con experiencia impartiendo cursos a familias.

Como ella misma afirma: “La familia, las personas, los grandes ideales son mi pasión, creo que es el motor de cambio y crecimiento de una sociedad plena. Todo comienza con una pareja que decide comprometerse y comenzar a construir desde el hogar. Lugar donde se puede desarrollar un gran presente y un mejor futuro donde revolucionar el mundo”.





El 25 de abril, continuamos con la conferencia “**Padres e Hijos**” a cargo de **Paloma Blanc**.

Paloma es autora del libro titulado: “7 pares de katuskas, la maravillosa aventura de ser madre” y creadora del blog y cuenta de Instagram “7 pares de katuskas”. Trabaja en el área de padres de Fomento de centros de Enseñanza, es madre de 9 hijos y tiene amplia experiencia en impartir sesiones a padres y familias.

CURSO DE PRIMEROS AUXILIOS PEDIÁTRICOS

CURSO DE PRIMEROS AUXILIOS PEDIÁTRICOS

Este curso estaba dirigido a toda persona que quisiera aprender a realizar un entrenamiento en RCP (Reanimación Cardiopulmonar Pediátrica) básica (padres, familiares de niños, profesores, cuidadores...).

Se realizó una explicación teórica con demostración de las secuencias para dar paso a una práctica guiada con casos reales y acabar con un repaso y turno de preguntas.

Fue impartido por dos profesionales, quienes fueron también co-organizadoras: **Celia Ocaña Pérez-Cerdá** y **María Jesús San Martín Sánchez**. Ambas son enfermeras de Cuidados Intensivos Pediátricos en el Hospital Universitario La Paz (Madrid) e instructoras de RCP pediátrica acreditadas por el Grupo Español de RCP Pediátrico y Neonatal.

¿Cómo reaccionar
ante un episodio de
PCR (Parada
Cardiorrespiratoria?)



¿Cómo realizar una
maniobra de RCP
(Reanimación
Cardiopulmonar) a
un niño pequeño?



CURSO DE CAPACITACIÓN DE MENTORES, PROFESORES Y DIRECTORES DEL PROGRAMA HOME MANAGEMENT



El equipo de Educación de la **Consultora Needo** ha realizado, entre los meses de mayo y junio, una capacitación a mentores, profesores y directores del Programa Home Management de la Fundación FASE.

Needo es una consultora en gestión, educación y comunicación para la sustentabilidad (el triple impacto positivo: social, económico y ambiental) que brinda asesorías, capacitaciones, conferencias y otros servicios a organizaciones con y sin fines de lucro de Chile e Iberoamérica. Es una Empresa B certificada, parte del grupo de empresas fundadoras del movimiento en Chile.

El contenido de programa fueron **tres módulos**, con varias clases cada uno, de **“Con-ciencia ecológica”**, **“Hacia una enseñanza 2.0”** y **“Mentoría personalizada”**, consistente en la orientación y acompañamiento personalizado en la actualización de metodología y herramientas para perfeccionar cada módulo del programa, con un trabajo a desarrollar por cada participante.

Fueron unas sesiones muy enriquecedoras para los alumnos y que aportó ideas para mejorar las clases del curso de Home Management.







Área de Investigación

Este área tiene tres principales líneas de actuación



Promocionar la enseñanza y la educación en sus más variados aspectos, la investigación científica y técnica y cualesquiera otras actividades semejantes, de acuerdo que al efecto concreten los órganos de gobierno de la Fundación



Crear y editar publicaciones de carácter científico, técnico y, en general, cultural.



Dotar cátedras y conceder ayudas económicas para el ejercicio y desarrollo de actividades o investigaciones científicas o técnicas.





Natalia López Moratalla – Directora de Proyectos de Investigación

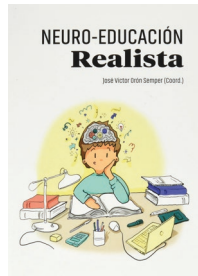
Doctora Honoris Causa por la Universidad Panamericana de México. Catedrático emérito de Bioquímica y Biología Molecular de la Universidad de Navarra, Doctora en Ciencias Biológicas en la Universidad de Navarra, Investigadora y docente en el ámbito de la química, biología, bioética, antropología, y, de alguna forma, “en la ciencia de la vida”.

Autora de un centenar de publicaciones científicas internacionales en las áreas de Bioquímica mitocondrial y de Biología Molecular y Celular de terapias antitumorales y de la patología de enfermedades autoinmunes.

Dirigió el Proyecto **“Los Secretos del Cerebro”** que cuenta con la publicación de 20 vídeos del cerebro en 3D y 12 e-books. Este proyecto es un análisis de antropología ecológica desde la vida embrionaria a la juventud, con especial atención a la etapa adolescente.

Publicaciones

Durante el 2022, Natalia ha escrito capítulos en varios libros en el ámbito de la bioética y la neurociencia.



“Las neurociencias en la superación del mecanicismo, biologicismo y del determinismo en la educación”

En: NEURO-EDUCACIÓN REALISTA
José Víctor Orón Semper (Coord.)
Publicaciones ICCE / UPTOYOU, pp. 47-70



“Autoconsciencia y experiencias al borde de la muerte”

En: QUÉ APORTA LA MUERTE A LA VIDA. Perspectiva interdisciplinar.
IDEAS Y LIBROS EDICIONES. 31-43



“Contribución al capítulo de Bioética”

En: AEDOS. UNA AVENTURA INTELLECTUAL EN MARCHA.
Madrid digital . pp. 117-128

Actividades

Conferencias y sesiones

1. “**Diferenciación sexual del cuerpo y el Cerebro**” en el Curso de Expertos para los profesores de las Universidades del CEU
3. Conferencia sobre “**Humanos; vínculos familiares en el corazón del cerebro**” en la Diplomatura de la Sexualidad del CISAV de México
4. Conferencia “**Homosexualidad**” para los profesores de la Universidad de Piura (Perú)

En distintos ámbitos, también a lo largo de este año, Natalia López Moratalla ha impartido sesiones con los siguientes títulos: “Cuestiones de Ideología de Género”, “Vínculos afectivos”, “Vínculos familiares” y “Transexualidad”.

Seminario interdisciplinar "Antropología del cuerpo desde la ciencia: presupuestos necesarios pero insuficientes"

En palabras del Génesis "Entonces el Señor Dios formó al hombre del polvo de la tierra, le insufló en sus narices aliento de vida, y el hombre se convirtió en un ser vivo" (Gen2,7). "Varón y mujer los creó" (Gn 1, 27).

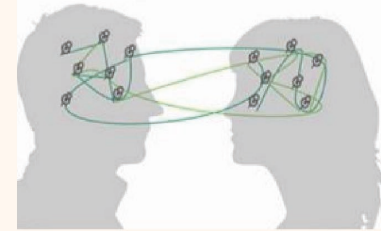
Analizamos, con el rigor científico de la Biología humana y de las Neurociencias, cómo pudo ser la con-creación de la persona Adam y la persona de Eva, complementarios y esposos; padre y madre de todos los hombres. Y cómo se enlaza sin confusión, ni separación en la vida personal de cada uno, lo biológico y lo relacional, lo cerebral y lo mental.

Curso organizado por el Grupo de Internacional de Investigación "Mujer-varón: co-identidad personal" en asociación con el Instituto Juan Pablo II, el Centro de Estudios de Familia, Bioética y Sociedad y el ICF (Instituto de Ciencias para la Familia).

SEMINARIO INTERDISCIPLINAR

"ANTROPOLOGÍA DEL CUERPO DESDE LA CIENCIA: PRESUPUESTOS NECESARIOS PERO INSUFICIENTES"

EXPOSITORA: DRA. NATALIA LÓPEZ MORATALLA



Transmisión por Zoom

COSTO: \$ 30 USD

Informes e inscripciones:
cefabios@pontificia.edu.mx

Sesiones:

1 febrero, 22 febrero, 22 marzo, 19 abril, 24 mayo y 28 junio.

18:00 - 21:00 (Madrid)

11:00 - 14:00 (México)

12:00 - 15:00 (Quito y Lima)

14:00 - 17:00 (Buenos Aires)

Curso "Neuropsicología de la infancia y la adolescencia"

Este curso aporta los conocimientos actuales de las neurociencias sobre el desarrollo cerebral desde la gestación al final de la etapa adolescente. Se destacan las alteraciones de la estructura funcional del cerebro en los trastornos con origen en estas etapas del desarrollo. La pérdida del autocontrol les hace propensos a la adicción, a comportamientos de riesgo y fobia social.

Un conocimiento en profundidad de estas alteraciones cerebrales puede proporcionar una ayuda al educador, al psicólogo y al orientador para la atención -especialmente en la etapa de la pubertad y adolescencia- de niños/as que han sufrido maltrato.

Organizado con:





En 2022, Fundación FASE ha colaborado en la organización del Foro de Pensamiento Cristiano y Salud Mental. Los encuentros tuvieron lugar en la sede de la Fundación.

¿Qué es el Foro de Pensamiento Cristiano y Salud Mental?

Es un espacio de encuentro, abierto a cualquiera que desee compartir y discutir aspectos de la dimensión humana de la persona, presentes en la atención diaria de pacientes o en la actividad profesional cotidiana, que no suelen ser estudiados en la formación académica universitaria, ni tampoco son objeto de congresos de las sociedades científicas o humanistas.

¿A quién va dirigido?

Dirigido a profesionales y estudiantes de todas las ciencias que estudian al hombre: psiquiatras, psicólogos con práctica clínica, filósofos, antropólogos, educadores, pedagogos, y profesionales de ciencias afines. También personas dispuestas a pensar y cuestionarse esas “cosas importantes de la vida que no son cosas”.

¿Por qué se denomina “cristiano”?

El adjetivo cristiano en el nombre hace referencia al interés de los participantes en discutir los diversos temas desde una antropología cristiana. Pretende servir de fuente de conocimientos para aquellos que quieran cuestionarse de forma sana, ordenada, digna y elegante, aspectos de la práctica cristiana que a veces generan conflicto en la vida de las personas. En ningún caso es una etiqueta de oficialidad o exclusivismo.

Sesiones 2022

27 de enero 2022 – LIBÉRATE DEL RELATIVISMO, SI PUEDES – Iñaki Domínguez Gregorio.

28 de abril 2022 – LA ESTIMA DEL CRISTIANO: LA POTENCIA DEL AMOR – Jesús María Silva Castignani

23 de junio 2022 – SER CRISTIANO COMO FUENTE DE SALUD MENTAL – Xabier Aguirreamalloa

29 de septiembre 2022 – ANTROPOLOGÍA PARA PSICOTERAPEUTAS: ENRIQUECE TU TRABAJO Y DISFRÚTALO MÁS – Marta Díaz Durán

24 de noviembre 2022 – EL SILENCIO SANADOR – Pablo D’Ors



6 Centros sociales y culturales





Colegio Mayor Universitario Arosa

Arosa abre sus puertas en el año 1978 como Residencia Universitaria. En 1981, se adscribe a la Universidad de Santiago de Compostela (USC). Junto a los otros centros adscritos a la USC, públicos y privados, Arosa se caracteriza por ser el único Colegio Mayor femenino de la ciudad.

A continuación destacamos algunas de las actividades que se han desarrollado durante el 2022.

ACTO DE APERTURA DEL CURSO 2022/23

El 22 de septiembre tuvo lugar el acto académico de apertura de curso. Presidió el acto el Rector de la Universidad de Santiago de Compostela, Antonio López, acompañado de la directora del colegio Mayor Arosa, Belén Villamayor, el catedrático de Medicina Legal Ángel Carracedo y el nuevo presidente del Patronato de Arosa, Evaristo Alonso. Después de unas emotivas palabras de la directora, quien se encontraba feliz por poder celebrar este acto tradicional después de la pandemia, con un salón de actos completo.



Al inicio se hizo la lectura de la memoria de actividades por Lucía Fernández Vigil, decana del colegio mayor. Un repaso por las actividades culturales, solidarias, de estudio, deporte y ocio en las que participan estudiantes de todos los grados. La lección inaugural la pronunció el catedrático de Medicina legal, Ángel Carracedo, en una síntesis actual sobre el estado de la medicina personalizada, que atiende a los genes y al ambiente para mejorar la calidad de vida de las personas. Belén Villamayor, la directora, recordó la reapertura del centro tras su reforma integral, ya que cuenta con casi 50 años de vida en la ciudad.

El Rector de la USC aludió a la historia de los colegios mayores en la ciudad de Santiago, el prestigio y la fuerza de atracción de la USC que se mantiene viva y la oferta de servicio de alojamiento tan importante a la que contribuye el sistema de residencias y centros adscritos. Finalmente se cantó el tradicional Gaudeamus igitur y se sirvió un aperitivo a los asistentes.

PROGRAMA CULTUREARTE CURSO 2022/23

La USC ha reconocido la actividad “CULTUREARTE” organizada por la Asociación Universitaria Arosa en colaboración con el profesor David Chao de la facultad de Historia del Arte (USC), para ser imputada en los estudios de Grado en la Universidad de Santiago de Compostela, con una equivalencia de 1 ECTS.

El programa CULTUREARTE pretende orientar al estudiantado mediante varios cursos y tertulias a educar la sensibilidad a través del arte en contacto con artistas y su obra.

El programa consta de varios cursos, en septiembre se inició EducArte con el objetivo de apoyar la educación de la sensibilidad a través del arte mediante un ciclo de cursos y talleres artísticos.

Los martes el salón de actos del Colegio Mayor Arosa se transforma en un taller de teatro, de poesía, arteterapia, etc., donde los asistentes se adentran en el mundo de la sensibilidad artística, dirigidos por profesionales de la altura de la profesora Norma Rodríguez, J.P. Dabdoub, Isabel García y Ramón Conde, entre otros profesionales.

En 2022 tuvieron lugar las siguientes sesiones:

13 Septiembre: Educación de la sensibilidad

20 Septiembre: Pinta con el corazón

27 Septiembre: Expresar con el cuerpo

4 Octubre: Pintar con palabras

11 Octubre: El corazón en las manos

18 Octubre: Taller de arteterapia, salud y arte



PROYECTOS DE VOLUNTARIADO

En el Colegio Mayor Arosa sabemos de la importancia de comprometer nuestro tiempo para ayudar a los demás y por ello el voluntariado es uno de nuestros pilares.

Empezamos con el reparto de desayunos solidarios por las calles de Santiago, uno de los planes fijos que mantenemos durante cada curso. Consiste en salir a charlar con las personas que están en las rúas y poder ofrecerles un café para desayunar mientras compartimos lo que les preocupa.

Gracias a Cooperación Internacional #livingforothers tuvimos una sesión de presentación de iniciativas solidarias en las que podemos colaborar: entre ellos están dar clases a niños en riesgo de exclusión social, acompañar y jugar con niñas y niños hospitalizados e impartir talleres TIC. Como

dice su lema “el futuro va a ser mejor, lo estamos cambiando”.

La actividad de voluntariado que más éxito ha tenido este curso en Santiago es el apoyo en el hospital clínico con ASANOG (Asociación de ayuda a niños oncológicos de Galicia). Para quienes estudian Medicina, Farmacia, Psicología o Enfermería es un primer acercamiento al ámbito clínico y para todos los estudiantes de otros grados también una gran oportunidad de acercarse con esperanza al dolor, al cáncer, y aliviar a los enfermos y a sus familias.



Centro de Estudios Profesionales Ribamar

Ribamar es un centro educativo que ofrece estudios concertados y privados de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Formación Profesional del sector servicios, en particular de las áreas sanitaria, social y turística, sectores muy importantes en Andalucía.

A continuación destacamos algunas de las actividades que se han desarrollado durante el 2022.

JORNADAS DE NUTRICIÓN Y DEPORTE

El centro educativo Ribamar celebró hace unos días sus jornadas de nutrición dirigidas a alumnas de Formación Profesional del CFGS en Dietética.

Pablo Mesa, Antonio Zoido y Alejandro Cardo participaron en una jornada cuyo objetivo ha sido profundizar sobre la importancia de los alimentos y la dieta para el rendimiento en el deporte, pero también la importancia del deporte y la buena alimentación como herramientas de crecimiento personal.

Los tres, desde su faceta como farmacéutico, psicólogo y atleta profesional compartieron sus experiencias en el sector con las alumnas del ciclo formativo de grado superior.

Tal y como destacan algunas alumnas sobre las jornadas, «nos parecieron muy interesantes, ya que cada uno de los ponentes nos explicó la relación y la importancia que tiene la nutrición en cada una de sus especialidades».

Para Ribamar estas jornadas son fundamentales porque permiten al alumnado crecer, además de con las clases teóricas y de las prácticas, hacerlo con la experiencia de profesionales destacados por su trayectoria y trabajo en el sector, preparándolas para su incorporación a la Formación en el Centro de Trabajo (FCT).



RIBAMAR FIRMA UN CONVENIO DE COLABORACIÓN CON LA FUNDACIÓN PSICOPEDIATRÍA DE SEVILLA

En octubre se firmó un convenio de colaboración con la Fundación de Psicopediatría de Sevilla con el objetivo de colaborar en la formación y en las prácticas de las alumnas de Ciclos Formativos.

Fundación Psicopediatría es una entidad cuya misión es prestar apoyo a personas con discapacidad intelectual y a su entorno familiar en la provincia de Sevilla, a través de servicios y programas considerando sus intereses en las diferentes etapas de la vida, desde un compromiso ético que promueva su inclusión y derechos.

Con este nuevo convenio se ratifica la apuesta del centro, a través del Proyecto Ribamar 21, por seguir incrementando el listado de colaboradores para ofrecer nuevas oportunidades a nuestras alumnas, así como también para las empresas poniendo en común el talento, potenciándolo a través de profesionales socialmente comprometidas.



RIBAMAR SE SUMA AL PROYECTO INTERNACIONAL DE ERASMUS+ "8 WAYS TO EAT TO SAVE THE PLANET"

El centro educativo Ribamar se suma en este nuevo curso al proyecto internacional Erasmus+ que se llama «8 ways to eat to save the planet». Se trata de una iniciativa para llevar a cabo desde los diferentes centros formativos que permitirá a Ribamar colaborar con otros centros de ciudades como Dinamarca, Irlanda e Italia para trabajar en la línea de propuesta del proyecto: identificar qué alimentos son los más perjudiciales para el planeta.

Entre los objetivos, también se encuentran conocer cuáles son los hábitos saludables de los jóvenes en los países participantes y elaborar, con toda esta información, una serie de herramientas de concienciación para los más jóvenes sobre cómo se puede cuidar al planeta a través de la alimentación.

DOS ALUMNI RIBAMAR RECONOCIDAS EN LOS XXI PREMIOS A LA TRAYECTORIA ACADÉMICA Y PERSONAL DEL AYUNTAMIENTO DE SEVILLA

Lourdes Galobart Olalla y Blanca Silva Márquez, antiguas alumnas de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) en Ribamar recibieron el martes pasado el reconocimiento a su trayectoria académica y personal junto a otros 34 alumnos de diferentes centros académicos.

Estos premios, en su XXI convocatoria de Reconocimiento a la trayectoria académica y profesional, reconocen la dedicación y el esfuerzo a los estudios por parte de los alumnos.

En la ceremonia de los premios organizados por el Ayuntamiento de Sevilla, asistieron el alcalde de la ciudad, Antonio Muñoz, y la teniente delegada de Educación, María Luisa Gómez, entre otras autoridades.

Ribamar promueve como centro educativo competencias y proyectos de excelencia académica como centro bilingüe que apuesta por la capacitación en idiomas, el acceso al Bachillerato Internacional, la atención personalizada, las destrezas literarias, una metodología innovadora basada en las nuevas tecnologías y el desarrollo personal del alumnado.



RIBAMAR IMPULSA EL TALENTO DE LA MUJER CON LA II EDICIÓN DE WOW UP

Wow-up es un programa-concurso de CESUR (Empresarios del Sur de España) que surgió en su primera edición en 2021 con el objetivo de detectar e impulsar el talento de mujeres emprendedoras en el Sur de España. Ellas, además de ser generadoras de actividad económica y empleo, están llamadas a tener un papel principal de aportación de nuevas actitudes y aptitudes en el ecosistema empresarial y laboral, donde hasta ahora su protagonismo ha sido escaso.

Ribamar colabora como partner académico para ofrecer una nueva oportunidad a sus alumnas y alumni de poder crecer profesionalmente y cumplir su sueño.

RIBAMAR CELEBRA LAS JORNADAS DE ALIMENTACIÓN INFANTIL

El centro educativo Ribamar celebró en octubre y noviembre sus Jornadas sobre alimentación infantil con el objetivo de promover entre sus alumnas del CFGS en Educación Infantil las pautas para un correcto desarrollo del menor a través de una alimentación saludable.



Las jornadas comenzaron con una clase magistral de la Nutricionista y dietista especializada en sensibilidad alimentaria, Marta Fernández de Ángulo. Marta actualmente forma parte del equipo médico de SHC Medical en el Hospital Viamed Santa Ángela de la Cruz y en la unidad de Obesidad del mismo centro. Además es tutora y formadora de alumnos de prácticas de la Universidad Pablo de Olavide, de grados universitarios, y de Formación Profesional del centro educativo Ribamar. La segunda ponente, Inés Martín, nutricionista y dietista en Quirón Infanta Luisa es también docente en Ribamar.

Para Ribamar es importante realizar este tipo de formaciones complementarias para especializar al alumnado en su sector profesional y aumentar a la vez, su competitividad dentro del mercado laboral, adaptándose a las necesidades reales existentes.

RIBAMAR FIRMA UN CONVENIO CON SEVILLA CITY CENTRE PARA LA EMPLEABILIDAD DEL ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

El centro educativo Ribamar ha firmado un acuerdo de colaboración con Sevilla City Centre para ampliar las vías de colaboración y formación de sus alumnas del Ciclo Formativo de Grado Superior en Gestión de Alojamiento Turísticos. Con este nuevo convenio el centro amplía el número de empresas con las que trabajar para ofrecer una formación académica y profesional puntera, abriendo al alumnado mayores oportunidades de incorporación al mundo laboral.

El CFGS en Gestión de Alojamiento Turísticos se ofrece en Ribamar en modalidad presencial, Dual y Bilingüe, lo que permite al alumnado titularse con un perfil profesional muy completo que permitió en el curso 2021/22 el 100% de empleabilidad de las alumnas que concluyeron sus estudios en el centro.



RIBAMAR COMIENZA UN NUEVO VOLUNTARIADO CON FUNDACIÓN MONKOLE



Las alumnas de secundaria del centro educativo Ribamar retoman, como cada curso académico, acciones de voluntariado para mejorar el día a día de aquellas personas que más lo necesitan. En esta ocasión, se han sumado al proyecto Marceline de la Fundación Amigos de Monkole.

Este proyecto apoya a los niños que nacen de manera prematura. Como explican desde la Fundación, el Hospital Monkole es uno de los pocos que existen en el Congo que tienen cuidados Neonatológicos. Por ello, desde la entidad se vuelcan para ofrecer la ayuda necesaria a todos esos niños prematuros.



Asociación Almenar

Almenar es una **Asociación de Toledo** cuyo objetivo es la educación de los jóvenes orientada, fundamentalmente, al ocio y tiempo libre. Es fruto de un **proyecto común de padres y madres de familia** que lo promovieron, convencidos de que el espacio del tiempo libre es uno de los más importantes e influyentes en el ámbito de la formación de los jóvenes, con el propósito de educar a sus hijos en este espacio y sacar el máximo rendimiento educativo a su tiempo libre.



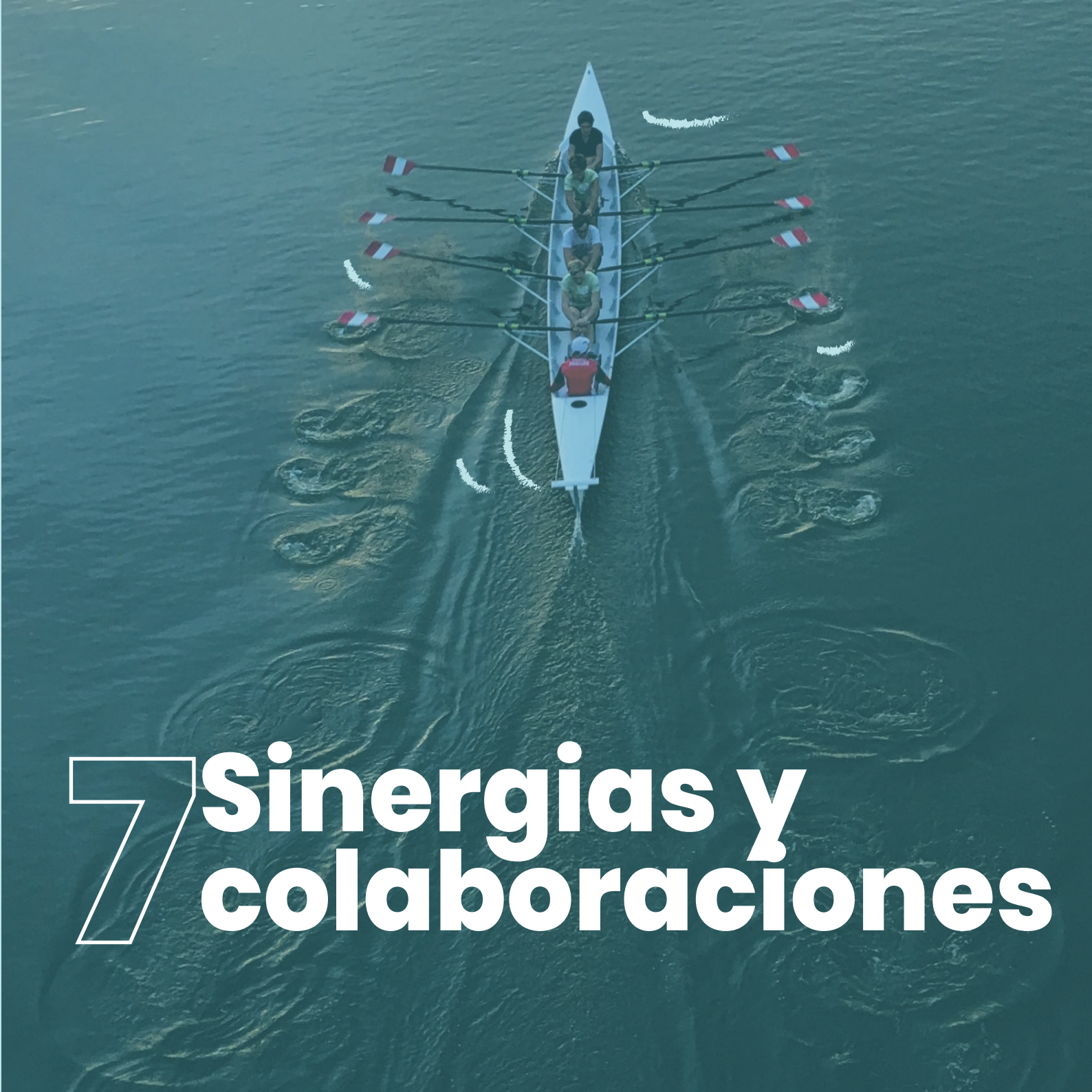
Todas las actividades que se realizan en Almenar buscan el desarrollo personal de las jóvenes. Almenar ofrece una alternativa a su tiempo libre que combina dos ingredientes: la diversión y el crecimiento personal.

Asociación Altanar



La Asociación Altanar está **ubicada en Valladolid**. En 2022 ha potenciado diferentes actividades variadas planificadas a lo largo de todo el año, contando con un equipo de profesionales para impartirlas:

- actividades culturales (cine forum y libro forum, tertulias y coloquios culturales...)
- actividades interdisciplinares (seminarios sobre temas de actualidad y talleres)
- actividades de voluntariado (voluntariado con ancianos, con niños y con familias en riesgo de exclusión)



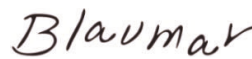
7 Sinergias y colaboraciones

Sinergias con otras entidades

Madrid



Valencia



Alicante



Barcelona



Galicia



Jaén



Pamplona



Zaragoza



Valladolid



Francia



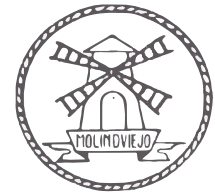
Colaboramos con



Gracias a



Colaboraciones proyecto Zooming

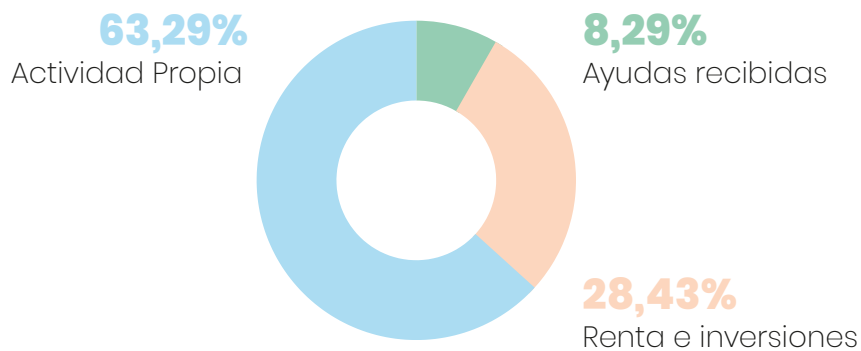




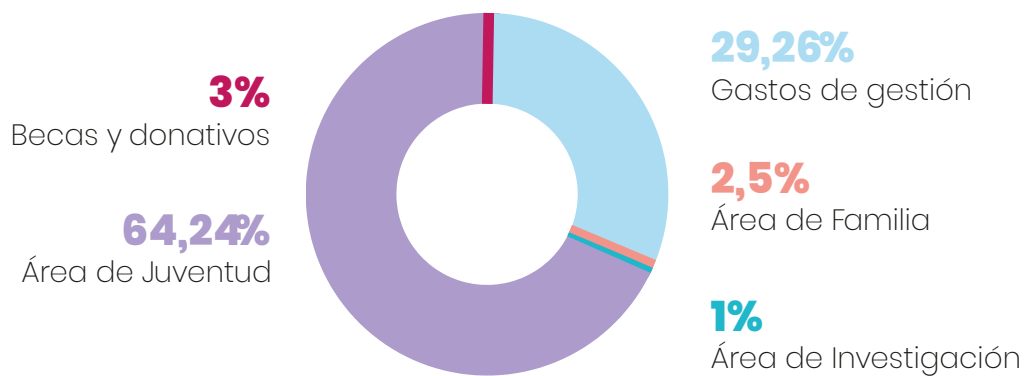
8

Transparencia

Origen de los fondos



Aplicación de los fondos



Te necesitamos

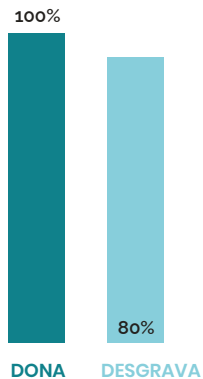
Si crees que lo que hacemos en Fundación FASE es fundamental para nuestra sociedad y quieres apoyar nuestros proyectos y actividades, **puedes colaborar mediante donación o patrocinio.**

Los tipos de deducción aplicables a los donativos que se realicen en favor de la Fundación FASE, como entidad acogida al régimen fiscal especial de la Ley 49/2002, de 23 de diciembre son los siguientes:

Si eres particular

% deducción por donación

Los primeros 150€



A partir de 150€

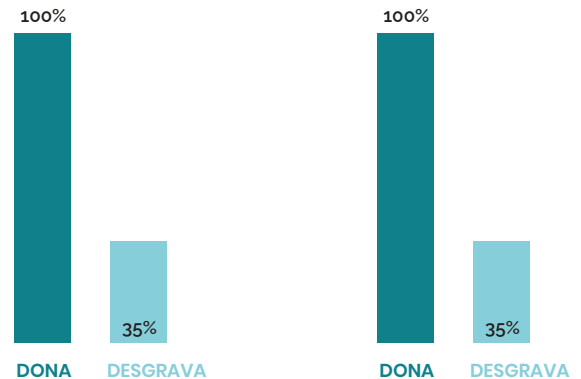


Quando un ejercicio y en los dos anteriores se haya donado un importe igual o superior a la misma entidad

Si eres empresa

% deducción por donación

Donaciones en general



Quando un ejercicio y en los dos anteriores se haya donado un importe igual o superior a la misma entidad

Si excede el límite: se puede aplicar en los 10 ejercicios inmediatos y sucesivos

Consultar deducciones adicionales en determinadas Comunidades Autónomas.

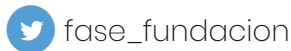


C/ Ríos Rosas, 44A 1º
28003 Madrid
Tlf: 91 554 38 86
Mail: fase@fasefundacion.org
Web: www.fasefundacion.org

¡Síguenos!

Para nosotros es importante compartir con los distintos grupos de interés las actividades que realizamos y dar a conocer a la sociedad el impacto que tienen en la vida de miles de personas.

Para ello, contamos con diferentes canales de comunicación como nuestra página web y las redes sociales, donde puedes encontrar toda la información relativa a nuestra actividad. Te invitamos a hacer comentarios y seguirnos en nuestras redes sociales: **tu opinión es de gran valor para la Fundación.**



**¡Hemos estrenado nueva web!
¡No te la pierdas!**



C/ Ríos Rosas, 44A 1º
28003 Madrid
Tlf: 91 554 38 86
Mail: fase@fasefundacion.org
Web: www.fasefundacion.org

Deseo colaborar

NOMBRE _____ APELLIDOS _____

O RAZÓN SOCIAL _____

NIF _____ EMAIL _____

DIRECCIÓN POSTAL (Calle, n.º, piso) _____

_____ CÓDIGO POSTAL _____

Con la siguiente cantidad,

Marque con una X la cantidad y periodicidad elegidas:

Cantidad: 50€ 100€ 200€ Otra cantidad _____ €

Periodicidad Mensual Trimestral (I-IV-VII-X) Anual

Forma de pago,

Ordenar una transferencia bancaria a favor de la Fundación FASE:

Banco Santander: ES59 0030 1126 41 0001420271

Bizum Código 05320 (Fundación FASE)

Indique si desea:

Certificado para la desgravación fiscal del IRPF

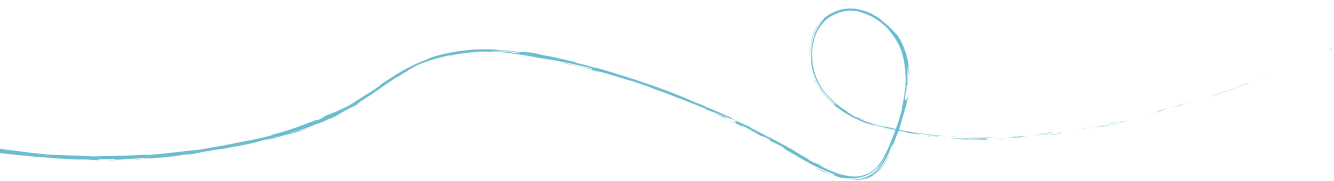
En _____, a _____ de _____ de _____

Firma

Por favor, remitir esta ficha a la sede de la Fundación FASE, bien por correo ordinario o por correo electrónico a fase@fasefundacion.org

De conformidad con la legislación europea, le informamos de que los datos de carácter personal que facilite en este impreso serán tratados por la Fundación FASE, como responsable del tratamiento para la gestión de donativos e información de actividades y proyectos. Mediante su cumplimentación y firma, usted consiente expresa e inequívocamente que sus datos puedan ser tratados por la Fundación FASE. Usted puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, supresión y oposición por escrita, con copia de documento oficial identificativo, mediante email a fase@fasefundacion.org o por correo postal a la sede de la Fundación FASE (C/Ríos Rosas 44A 1º, 28003 Madrid).





The logo for FASE Fundación features a stylized white icon of a semi-circle with a smaller semi-circle inside it, positioned to the left of the text. The text "FASE" is in a bold, uppercase sans-serif font, and "Fundación" is in a similar font but lowercase, with an accent on the 'ó'.

FASE
Fundación

